

Profielschets teamleider vmbo gt leerjaar 3-4

Het Carmel College Salland

Onze ambitie:

Wij zijn mensgericht, ontwikkelingsgericht en bieden eigentijds onderwijs. Wij willen onze leerlingen voorbereiden op onze complexe en veranderende samenleving. Daarvoor willen wij bij leerlingen zelfredzaamheid en verantwoordelijkheid ontwikkelen. Hen helpen talenten en mogelijkheden te ontdekken en te ontplooiën, zowel cognitief als emotioneel en sociaal. Wij helpen leerlingen om hun grenzen te verleggen door hun aanpassingsvermogen en flexibiliteit te stimuleren en hen uitdagen om het beste uit zichzelf te halen.

Om dit te kunnen realiseren, investeren we in de professionele en persoonlijke ontwikkeling van onszelf. Daarbij is het uitgangspunt dat we werkelijk iets tot stand brengen: talentontwikkeling van leerlingen, professionaliteit van de medewerkers en de schoolorganisatie. We willen onderwijskwaliteit zichtbaar maken in de regio Salland.

Onze school is een belangrijke ontmoetingsplek voor onze leerlingen: een gemeenschap waarin wij samen leren en werken, plezier maken, ons gekend weten en ons veilig voelen. Wij stimuleren leerlingen om vanuit die veilige gemeenschap te investeren in de samenleving, zodat ze uitgroeien tot actieve en zelfbewuste burgers.

Onze missie

Wat ons drijft is onze passie voor onze leerlingen en de hoge ambities die wij hebben voor hen en voor onszelf. Wij bieden onze leerlingen onderwijs van hoge kwaliteit.

We ondersteunen onze leerlingen bij het ontwikkelen van hun talenten en leiden hen op tot mensen die kunnen samenwerken, die keuzes kunnen maken en verantwoordelijkheid kunnen nemen. Zo willen wij hen voorbereiden op de volgende stap in hun leven, opleiding en de arbeidswereld. Op deze wijze verschaffen wij onze leerlingen niet alleen waar zij recht op hebben, maar leveren wij ook onze bijdrage aan de samenleving. Wij zijn tevreden als wij in samenwerking met elkaar bereiken dat leerlingen hun grenzen verleggen en trots zijn op wie zij zijn en wat zij kunnen. Wij geloven dat wij dit waar kunnen maken door een positieve cultuur te realiseren met een open sfeer en oprechte aandacht voor elkaar.

De school

Carmel College Salland is een school met ongeveer 2500 leerlingen en ca. 300 medewerkers (bijna 240FTE). De school biedt praktijkonderwijs, vmbo, havo en vwo (inclusief vwo+). Negen onderwijskundige teams verzorgen het onderwijs, ieder onder leiding van een teamleider.

De school kent daarnaast een sector bedrijfsvoering bestaande uit een facilitaire dienst en centrale dienst. De sector bedrijfsvoering verleent diensten op het gebied van financiën en beheer, P&O, ICT, communicatie, kwaliteitszorg, huisvestings- en facilitaire zaken en staat onder leiding van de directeur bedrijfsvoering.

Als school staan wij midden in de samenleving. Onze contacten met het basisonderwijs, het regionale bedrijfsleven, lerarenopleidingen en de gemeenten zijn goed. In het kader van Passend Onderwijs maakt de school deel uit van het Samenwerkingsverband IJssel-Vecht.

Wij verzorgen ons onderwijs in twee naast elkaar gelegen gebouwen en zijn een regioschool voor heel Salland,

- waar de leerling gezien en (h)erkend wordt;
- waar de kwaliteit van het onderwijs en begeleiding van de leerling hoog in het vaandel staan;
- waar de leerling les krijgt van een eigen onderwijsteam van docenten en onderwijsondersteuners;
- waar leerlingen en het onderwijsteam een eigen plek in de school hebben, het domein;
- waar gericht gewerkt wordt aan professionele ontwikkeling van de medewerkers;
- die leerlingen en medewerkers een inspirerend en veilig leer-, leef- en werkklimaat biedt.
- waar de ondersteunende processen goed op orde zijn.
- en die als één school wil functioneren.

Onze school maakt deel uit van de Stichting Carmelcollege en is daarbinnen een actieve partner. We hechten veel waarde aan talentontwikkeling. Hiervoor zijn speciale talentprogramma's (Carmelclasses) voor alle leerlingen van alle niveaus.

Een school voor alle leerlingen

De introductie van Passend Onderwijs is op het Carmel College Salland goed vormgegeven. De school kent een uitgebreid palet aan begeleiding, waar de begeleiding door de mentor de kern is. De school kent daarnaast een coachpunt waar deskundige medewerkers niet alleen leerlingen opvangen, maar ook ondersteunend zijn aan het primaire proces. De komende jaren is het van belang om deze uitgangspunten verder uit te bouwen en door te ontwikkelen.

Vacature teamleider vmbo gt leerjaar 3-4

De school is op zoek naar een onderwijskundig teamleider, die breed inzetbaar is. De teamleider krijgt een schoolbrede benoeming en een tijdelijk dienstverband voor een jaar. Na een positieve beoordeling wordt dit dienstverband omgezet naar een overeenkomst voor onbepaalde tijd. De eerste jaren zal de teamleider in ieder geval verbonden zijn aan het team vmbo- gt leerjaar 3 en 4.

Het team vmbo gt 3-4

Het team vmbo gt 3-4 is een hecht team, waarin collega's elkaar goed kennen en samenwerking vanzelfsprekend is.

De medewerkers van het team vinden het belangrijk om de kwaliteiten van iedere leerling te stimuleren. Het onderwijs is sterk gericht om het beste uit leerlingen te halen. Daarom ligt er een sterk accent op persoonlijke aandacht en begeleiding van iedere leerling.

Opdracht voor de teamleider

Je bent lid van de schoolleiding en draagt als zodanig bij aan de ontwikkeling van de school. Je bent verantwoordelijk voor onderwijsontwikkeling in de afdeling, personeelszorg en leerlingbegeleiding. Je geeft leiding aan het team vmbo gt leerjaar 3-4 en legt verantwoording af aan de directeur onderwijs. Je draagt de verantwoordelijkheid voor optimale resultaten met betrekking tot het primaire proces van het team. Uiteraard vraagt de gezamenlijke verantwoordelijkheid van de teamleiders een grote mate van collegiale samenwerking.

Hierbij zijn in de belangrijkste taken en verantwoordelijkheden:

- De onderwijskundige positie versterken van het onderwijs aan alle leerlingen die aan de zorgen van het team zijn toevertrouwd;
- Uitvoeren van het personeelsbeleid binnen het team en versterken van de professionele ontwikkeling van het team en de teamleden;
- Onderlinge samenwerking binnen het team behouden en verder professionaliseren;
- Het onderwijs op Carmel College Salland verbinden met de externe omgeving;
- Het (samen met anderen) ontwerpen van de Nieuwe Leerweg, met daarin plek voor eigen regie van de leerling op leren en oriënteren op studie en beroep.
- Verbinden van eigen teamontwikkeling aan de ontwikkeling van Carmel College Salland als geheel.

Voor gedetailleerde informatie en de gestelde doelen voor de komende jaren wordt verwezen naar:

- Het Meerjarenbeleidsplan CCS 2017-2021;
- Aanvullende notitie op het Meerjarenbeleidsplan 'Het spel, speelveld en speelruimte';

Gevraagde opleiding en ervaring

Uit brief en Curriculum Vitae blijkt het volgende:

- Aantoonbare affiniteit met de doelgroep leerlingen en ouders.
- Minimaal een HBO werk- en denkniveau.
- Voldoende theoretische scholing op het gebied van leidinggeven en onderwijsmanagement, of je bent bereid tot het volgen van theoretische scholing.
- Ervaring met het leidinggeven aan onderwijsontwikkeling in het onderwijs, zowel vanuit onderwijskundig als managementperspectief.
- Relevante onderwijservaring en onderwijsbevoegdheid.
- Is goed op de hoogte van onderwijsontwikkelingen van het voortgezet onderwijs.

Persoonseigenschappen

Wij zoeken een teamleider die:

- plezier heeft in samenwerken;
- een heldere visie heeft op onderwijs en deze vertaalt in concrete stappenplannen;
- goed processen kan evalueren;
- die durft loslaten en vertrouwen heeft in de professionaliteit van medewerkers;
- medewerkers stimuleert in de professionele- en persoonlijke ontwikkeling;
- een verbinder is richting eigen team, schoolleiding en andere medewerkers van het Carmel College Salland;
- humor heeft en weet te relativeren;
- reflecteert op eigen competenties en effectiviteit van eigen handelen.

Competenties

De ideale kandidaat beschikt over de volgende competenties:

- Teamgericht leiderschap:
Je kunt leiding geven aan een groep om een beoogd doel te bereiken. Daarbij voel je gevoelens en sfeer in de groep goed aan, reageert adequaat en besluitvaardig.
- Individueel gericht (coachend) leiderschap:
Je kunt op een persoonlijke en stimulerende manier leiding geven aan medewerkers. Daarbij ligt het accent op het coachen van medewerkers én het stimuleren van samenwerking.
- Resultaatgericht leiderschap:
Je kunt een vertaalslag maken van doelen naar resultaten en weet het gewenste resultaat te realiseren. Drie onderdelen zijn hierbij van belang:
 - Plannen en organiseren: Je kunt doelen en prioriteiten op effectieve wijze bepalen. Daarbij geef je de benodigde acties, tijd en middelen aan om de doelen te bereiken;
 - Probleemanalyse: Je kunt goed problemen signaleren, daarbij de belangrijke informatie herkennen, juiste verbanden leggen en een adequate oplossing kiezen.
 - Organisatiesensitiviteit: Je toont je bewust van de invloed en de gevolgen van beslissingen en gedragingen van mensen in een organisatie.
- Onderwijskundig leiderschap:
Je geeft richting en sturing aan de onderwijskundige processen vanuit een samenhangende visie op onderwijs.
 - Staat open voor de ideeën van het team over onderwijskundige ontwikkeling en kan die vertalen in een gedeelde onderwijsvisie.
 - Kan de gedeelde onderwijsvisie vertalen naar de praktijk binnen een passend pedagogisch klimaat
 - Stimuleert teamleden tot het leveren van bijdragen aan gemeenschappelijke doelen.
 - Enthousiasmeert medewerkers hun rol op te pakken in de ontwikkelingen die zich voordoen.

Ons aanbod:

- Functienaam: Teamleider Onderwijs B
- Functiewaardering: Schaal 12
- Functieomvang: 0,8-1,0 FTE
- Indiensttreding: per 1 augustus 2022
- Dienstverband: tijdelijk dienstverband met uitzicht op vaste benoeming bij positieve beoordeling
- Extra's: laptop en vergoeding voor mobiele telefonie
- Verdere opleidingsmogelijkheden in overleg