



Profielschets teamleider onderbouw

Lyceum de Grundel
Hengelo

Hengelo,
14 november 2024

Informatie over Lyceum de Grundel

Scholengroep Carmel Hengelo

Scholengroep Carmel Hengelo is één van de twaalf instellingen die ressorteert onder de Stichting Carmelcollege. Lyceum de Grundel behoort tot de Scholengroep Carmel Hengelo. Scholengroep Carmel Hengelo verbindt zes VO-scholen verspreid over de gemeenten Hengelo, Borne en Delden. De zes scholen verzorgen onderwijs voor bijna 4000 leerlingen op vmbo-, mavo-, havo- en vwo-niveau. Er werken ruim 450 medewerkers. Samen hebben de scholen alle typen voortgezet onderwijs in huis, van het vmbo tot en met het gymnasium. De strategische beleidsdoelen van Stichting Carmelcollege zijn verwoord in Koers 2025, een koers die tot stand is gekomen in nauwe samenspraak tussen belanghebbenden, de eindverantwoordelijke schoolleiders en het college van bestuur. Met Koers 2025 heeft Stichting Carmelcollege een eigen visie op de kwaliteit van onderwijs ontwikkeld. Voor meer informatie over Carmel: <http://www.carmel.nl>.

Schoolleiding

De directie van Scholengroep Carmel Hengelo bestaat uit een rector a.i. en een directeur bedrijfsvoering. De schoolleiding van Lyceum de Grundel bestaat uit een locatiedirecteur en twee teamleiders (onderbouw en bovenbouw). De school heeft een Deelmedezeggenschapsraad (DMR). Deze bestaat uit een vertegenwoordiging van leerlingen, ouders, onderwijzend personeel en onderwijsondersteunend personeel. De DMR is vertegenwoordiging in de CMR.

Lyceum de Grundel

Lyceum de Grundel biedt havo-, atheneum- en gymnasiumonderwijs en is een begrip in Hengelo. Lyceum de Grundel is gehuisvest in een mooi, karakteristiek schoolgebouw, waarin door ongeveer 715 ambitieuze, leergierige leerlingen onder leiding van enthousiaste, deskundige docenten en andere medewerkers onderwijs wordt genoten. Onderwijs, waarbij leerlingen mogen groeien voor het leven. Het onderwijsteam onderbouw telt 30 medewerkers, het totale team bestaat uit ruim 70 medewerkers. Lyceum de Grundel heeft vanuit haar missie en visie de ambitie om excellent onderwijs te bieden. De kernwaarden van waaruit wordt gewerkt zijn: **verwonderen, ondernemen, delen**.

Een van de opdrachten voor de komende jaren is de integratie met het Avila College in Hengelo, een kleinschalige school voor mavo e aan de Deurningerstraat. Een eerste stap is al gezet, doordat Lyceum de Grundel en het Avila College dezelfde locatiedirecteur hebben.

1. Profiel teamleider onderbouw Lyceum de Grundel

“Wij zoeken een verbindende, betrokken teamleider met leidinggevende ervaring die samen met het team en het MT verder bouwt aan de kwaliteit van Lyceum de Grundel. We zoeken een onderwijskundig leider die zich voor langere tijd aan de school wil verbinden, die samen met het team de ontwikkeling van het onderwijs planmatig vormgeeft en een positieve bijdrage levert aan de onderlinge samenwerking binnen het team.”

De schoolleiding

De schoolleiding wordt gevormd door een locatiedirecteur en twee teamleiders die de onderbouw en bovenbouw vertegenwoordigen.

Over de portefeuillevverdeling maken de MT-leden in onderling overleg werkafspraken, passend bij ieders expertise en interesse. De MT-leden zijn belangrijke sparringpartners van elkaar. Gezien de huidige samenstelling van het MT is expertise op het terrein van onderwijskwaliteit een voorwaarde

Het onderwijs

Lyceum de Grundel levert met het gymnasium/atheneum+ een uniek onderwijsaanbod in Hengelo. Leerlingen volgen hierbij namelijk de basis van het gymnasiumprogramma, en maken daarnaast kennis met een breed aanbod van (vakoverstijgende) activiteiten op het gebied van technologie, internationalisering en kunst. Een andere parel van de school is de Sportklas. Leerlingen in de Sportklas sporten vijf uur in de week en doen mee aan veel activiteiten buiten school, o.a. golfen, squashen, klimmen, paardrijden, waterskiën, boksen, trampolinespringen, mountainbiken en skiën. In de Sportklas leren leerlingen samenwerken, overleggen, organiseren, verantwoordelijkheid nemen en leidinggeven. In de bovenbouw wordt de Sportklas gecontinueerd middels de Sportlijn.

De school is trots op de sterke begeleidingsstructuur. Er is veel oog voor leerlingen.

Een aandachtspunt is de onderwijskwaliteit. De onderwijsinspectie heeft de onderwijskwaliteit van de havo als onvoldoende beoordeeld. De school is voortvarend aan de slag met de herstelopdracht. De school heeft ondanks het positieve imago de afgelopen jaren te maken gehad met een daling in leerlingenaantal. Deels is dat demografisch te verklaren. De gymnasiumopleiding staat onder druk.

Opdrachten teamleider onderbouw

In de komende jaren wil Lyceum de Grundel de kwaliteit van het onderwijs verder ontwikkelen. De belangrijkste opdrachten voor de teamleider onderbouw in de komende periode zijn:

- een bijdrage leveren aan de herstelopdracht met als doel verbetering van de onderwijsresultaten;
- de maatschappelijke en strategische positionering van Lyceum de Grundel, verbonden met de waarden van de school, versterken en uitbouwen;
- voortbouwen aan de goede samenwerking met het primair onderwijs Hengelo met als doel het realiseren van een doorgaande leerlijn PO-VO; in staat zijn om op een krachtige manier een pitch te kunnen geven over het onderwijs van Lyceum de Grundel. Je bent het aanspreekpunt voor de basisscholen, ouders en leerlingen van groep acht. Je draagt zorg voor een efficiënt en aansprekend werving- en aanmeldingsproces;
- samen met het team de instroom op de gymnasiumopleiding en de andere opleidingen vergroten en daarmee het dalende leerlingenaantal weten om te buigen naar (lichte) groei;
- een positieve bijdrage leveren aan de toekomstige fusie met het Avila College; de samenwerking en de aansluiting tussen beide scholen verder uitbouwen; zorgdragen voor meer eenheid van beleid op de relevante thema's tussen de scholen en de teams;
- de strategische visie herijken en input leveren voor het nieuw te ontwikkelen schoolplan;
- gespreid leiderschap en de professionele cultuur verder uitbouwen.

De persoonlijkheid van de teamleider onderbouw

Je persoonlijkheid laat zich kenmerken als authentiek en verbindend. Met je waarden gedreven stijl van leidinggeven bevorder je de samenwerking binnen het team. Voor teamleden ben je een ervaren, authentieke leider en een waardevolle sparringpartner. Je bent in staat om strategie en visie te vertalen naar concrete doelstellingen en activiteiten. Je bewaakt als onderwijskundig leider een goede balans tussen ruimte bieden en verantwoording vragen. Daarnaast ben je een netwerker. Je zoekt actief de verbinding en weegt de samenwerking en de belangen van alle betrokkenen. Je vraagt actief om feedback, evalueert resultaten en acteert daarop. Daarnaast ben je ook in staat om feedback te geven en collega's te begeleiden in hun ontwikkeling, waarbij je het moeilijke gesprek niet uit de weg gaat. Vanzelfsprekend beschik je over uitstekende communicatieve vaardigheden en stijlen.

Kerncompetenties

Je geeft als teamleider onderbouw op inspirerende wijze leiding op basis van vertrouwen. Je bent een waardevolle sparringpartner. Je begeleidt en stuurt vanuit inhoud en gezag. Je beschikt over de volgende kerncompetenties:

- Inspirerend leidinggeven: Je investeert bewust in een goed werkklimaat, waarin teamleden zich verder kunnen ontplooiën. Je stimuleert, motiveert en inspireert medewerkers, zodat zij in staat zijn hun werk goed uit te voeren;
- Bindend vermogen: Je geeft op enthousiasmerende wijze duidelijk richting aan, motiveert en stimuleert tot samenwerking, stuurt slagvaardig op het bereiken van de beoogde resultaten en creëert daarvoor draagvlak en *spirit* in de organisatie. Je bouwt aan een gezamenlijke cultuur en identiteit en vervult als zodanig een voorbeeldfunctie. Je hebt inlevingsvermogen en een goed ontwikkelde sociale antenne;
- Netwerkcapaciteiten: Je bent in staat om op alle niveaus relaties met mensen op te bouwen en te onderhouden. Je bevordert de samenwerking. Je bent omgevingsgericht en onderhoudt doelbewust en doelgericht een netwerk van formele en informele contacten, zowel binnen als buiten de organisatie;
- Veranderkundige capaciteiten: Je bent in staat om verandering van binnenuit te organiseren. Je zorgt voor draagvlak en betrokkenheid en werkt hierbij planmatig;
- Strategisch beleid: Je kunt strategisch beleid schrijven en vertalen in langetermijndoelstellingen. Je werkt hierbij gestructureerd. Je bent in staat je een beeld te vormen van de toekomstige ontwikkelingen en kunt deze los zien van de huidige situatie.

Arbeidsvoorwaarden

- Ingangsdatum: per 1 maart 2025;
- Betrekkingsomvang: 0,8 - 1,0 fte. Bij 1,0 fte is ook sprake van lesgevende taken;
- Salaris: Op basis van ervaring schaal 12-13 (maximaal € 6665,- tot €7225,- bruto per maand bij een volledige baan). De arbeidsvoorwaarden zijn conform de CAO-VO en de secundaire arbeidsvoorwaarden van de Stichting Carmelcollege;
- Extra's: laptop, telefoon, volop opleidingsmogelijkheden, zoals het management development traject van Stichting Carmelcollege.

2. Informatie over de procedure werving & selectie

Begeleiding

De directie van Lyceum de Grundel heeft Erik Versteeg samen met Diana van Vulpen gevraagd de procedure werving & selectie teamleider onderbouw te begeleiden. Rekening houdend met de Wet medezeggenschap op scholen is de benoemingsprocedure vastgesteld.

Informatie

Belangstellenden kunnen bij de externe adviseur een digitaal informatiepakket opvragen. In dit pakket zijn relevante (beleids-)documenten van Lyceum de Grundel opgenomen. Voor meer informatie over de inhoud van de functie en over de benoemingsprocedure kunt u contact opnemen met Diana van Vulpen.

Solliciteren

Heeft u belangstelling voor de functie van teamleider onderbouw Lyceum de Grundel en voldoet u aan de functie-eisen in deze profielschets? Richt dan uw sollicitatiebrief aan de heer R. Schulten en mail uw sollicitatiebrief en cv naar info@diana4progress.com

Tijdschema

| | |
|-------------------------------------|------------------|
| Sluitingsdatum sollicitatiebrieven | 30 november 2024 |
| Preselectiegesprekken | week 49 |
| Eerste ronde sollicitatiegesprekken | 9 december 2024 |
| Tweede ronde sollicitatiegesprekken | 11 december 2024 |
| Ontwikkelassessment (optioneel) | n.o.t.k. |
| Arbeidsvoorwaardengesprek | 13 december 2024 |

Contactgegevens

Diana van Vulpen

Tel: 0641439215

Mail: info@diana4progress.com