

# Profielchets: Directeur onderwijs

De directeur onderwijs binnen Scholengroep Carmel Hengelo is onderdeel van een vierkoppig directieteam, bestaande uit een rector / voorzitter centrale directie, twee directeuren onderwijs met ieder eigen portefeuilles en een directeur bedrijfsvoering. De directeur onderwijs heeft hiermee een belangrijke rol voor de scholengroep als geheel. Hij /zij stuurt samen met de andere directeur onderwijs onder verantwoordelijkheid van de rector de locaties op afstand aan. De teamleiders op de verschillende locaties vormen de dagelijkse leiding van de schoollocaties. Van de zes locaties van de scholengroep behoren het Avila College (mavo en havo-onderbouw), Lyceum de Grundel (havo, atheneum, Gymnasium) en het Twickel College Hengelo (havo, atheneum) tot de verantwoordelijkheid van de te werven directeur.

## Scholengroep Carmel Hengelo

Binnen Scholengroep Carmel Hengelo verzorgen wij onderwijs over de volle breedte: vmbo, havo, atheneum en gymnasium. Binnen de scholengroep werken ruim 400 medewerkers voor ruim 3600 leerlingen. Het onderwijs wordt gegeven op zes schoollocaties, te weten Lyceum de Grundel, het Twickel College in Hengelo, Borne en Delden, het Avila College en het C.T. Stork College (een samenwerkingschool met de OSG). De voedingsgebieden van de scholengroep zijn vooral de gemeenten Hengelo, Borne, Hof van Twente (m.n. Delden, Bentelo en Hengevelde) en Dinkelland (Deurningen en Saasveld). De directie en onderdelen van de dienst bedrijfsvoering zijn gehuisvest in het Huis van Het Onderwijs samen met de drie andere PO / VO schoolbesturen in Hengelo.

Scholengroep Carmel Hengelo maakt deel uit van de Stichting Carmelcollege, die bestaat uit 13 instellingen voor voortgezet onderwijs. De missie van de Stichting Carmel College is 'heel de mens, iedere mens, alle mensen'. De missie van Scholengroep Carmel Hengelo sluit hierop aan en luidt 'De beste plek om samen te leren, te werken, te worden en te zijn: jouw beste plek. De kernwaarden van onze scholengroep zijn: aandacht, ruimte en ambitie.

Het diploma speelt nog steeds een belangrijke rol. We dienen onze leerlingen toe te rusten met kennis, vaardigheden en houdingen die relevant zijn voor de arbeidsmarkt. Maar we voelen het ook als onze opdracht de leerlingen te helpen zich te ontwikkelen tot volwassen en verantwoordelijke mensen met een goed ontwikkeld moreel kompas. We werken daarbij samen aan de ontwikkelingen van jonge mensen die zelfstandig hun weg vinden in de wereld en daar hun bijdragen aan leveren. Onze scholengroep wil daarbij juist ook bijdragen aan de vorming en het geluk van iedere leerling. We willen daarbij stevig tegenwicht bieden aan de individualisering van onze maatschappij. Dat doen we door de Karmelwaarden (betrokken, betrouwbaar, respectvol en zorg hebbend voor elkaar) in onze relatie met de leerling en in ons onderwijs centraal te stellen. Zie voor meer informatie ons meerjarenbeleidsplan Kompas 2021 – 2026 op onze website (zie [link](#)).

Binnen de scholengroep wordt gewerkt vanuit het principe 'Teams aan de basis'. Dit houdt in dat de locaties binnen de kaders van de scholengroep een grote mate van professionele ruimte hebben. De teamleiders onderwijs hebben de dagelijkse leiding op gebied van onderwijs op de locaties, waar het eigenaarschap van de werkzaamheden zoveel mogelijk wordt verdeeld in de organisatie. In ondersteuning en leiding van deze teams fungeren de rector, directeuren onderwijs en de directeur bedrijfsvoering als directie van de scholengroep als geheel. De teamleiders en directie komen samen in het schoolleidingoverleg (SLO). De directie heeft tweewekelijks haar directie overleg (DTO). De teamleiders en directie werken daarbuiten in wisselende samenstellingen, en samen met de medewerkers van de locaties in zogenaamde ontwikkelgroepen, aan projecten en thema's vanuit de beleidsagenda van de scholengroep.

## Context

Scholengroep Carmel Hengelo heeft de laatste jaren geïnvesteerd in het versterken van de samenwerking tussen de verschillende schoollocaties. De Scholengroep heeft 3 relatief nieuwe gebouwen: de onderbouwlocatie Het Twickel College Borne, de havo / vwo-locatie Het Twickel College Hengelo en de beroepsgerichte vmbo-locatie C.T. Stork College. De bijgaande scholen Avila College, Twickel College Hengelo en Lyceum de Grundel vallen onder de verantwoordelijkheid van de te werven directeur. De collega directeur richt zich meer op het vmbo (C.T. Storkcollege) en de onderbouwlocaties (Het Twickel College Borne en Het Twickel College Delden. Zie voor een uitgebreide toelichting van de zes schoollocaties onze [website](https://carmelhengelo.nl) (<https://carmelhengelo.nl>).

## De opdracht

De directie werkt nauw en hecht samen om als scholengemeenschap de ambities van de beleidsagenda op de zes schoollocaties vorm, inhoud en een resultaatgerichte invulling te geven. De directeur onderwijs zorgt in samenwerking met de collega directeur onderwijs dat er samenhang ontstaat in een krachtig en motiverend onderwijsaanbod door en tussen de schoollocaties en teams:

- horizontaal: complementair en geprofileerd;
- verticaal binnen de scholengroep: er is een ongehinderde doorstroom mogelijk binnen de scholengroep;
- verticaal extern: in de aansluiting op primair, vervolgonderwijs, hbo en universiteit;
- de inrichting van het proces van selecteren en determineren.

De directeur onderwijs brengt de wisselende perspectieven en belangen bij elkaar. Hij / zij denkt en werkt vanuit de scholengroep als geheel enerzijds en de afzonderlijke schoollocaties anderzijds. Daarbij geldt dat in toenemende mate gezocht moet worden naar synergie en samenwerking om het onderwijsaanbod van de scholengroep duurzaam en kwalitatief hoogwaardig in stand te houden. De directeur onderwijs treedt nadrukkelijk op als lid van de directie en draagt het beleid (onderwijskundig, financieel en personeel) van de scholengroep uit.

De directeur stimuleert onderwijsondersteuners, teams, vakgroepen en teamleiders meer vanuit deze perspectieven te leren werken, zodat er binnen de scholengroep meer gevoel en beeld ontstaat bij het werk van andere teams en locaties, en het werk in de keten primair-secundair- vervolgonderwijs.

Concreter geformuleerd, de directeur onderwijs:

- Ontwikkelt en formuleert binnen de directie het team- en school overstijgend strategisch meerjarenbeleid op gebied van onderwijs(vernieuwing), HRM en kwaliteit voor de scholengroep als geheel met bijzonder aandacht voor de mavo, havo en vwo locaties.
- Is verantwoordelijk voor de onderwijsvernieuwing, strategische personeelsbeleid, de kwaliteit van onderwijs en onderwijsontwikkeling.
- Signaleert strategische ontwikkelingen op het gebied van onderwijs, HRM en kwaliteit en voert toekomstverkenningen met oog voor de plaats van het onderwijs in de hedendaagse maatschappij.
- Geeft leiding en sturing aan het proces van doorontwikkeling van het onderwijs op de drie locaties: Avila College (mavo en havo-onderbouw), Lyceum de Grundel (havo atheneum, gymnasium) en het Twickel College Hengelo (havo, atheneum).
- Houdt de onderwijskundige, maatschappelijke en regionale ontwikkelingen in het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs bij en draagt zorg voor contacten op het gebied van de aansluiting tussen PO en VO en voor contact richting mbo en universiteit.

- Onderkent het belang van de verschillende belanghebbenden in het onderwijs, zoals ouders en instanties binnen het PO en gemeenten, weet samen met de betreffende schoolleiders deze actoren actief bij het schoolproces te betrekken en ondersteunt en activeert een actieve medezeggenschap van personeel en ouders/leerlingen.
- Zet lijnen uit, gericht op samenwerking tussen de teamleiders onderling en met de dienst bedrijfsvoering waardoor samenwerkende teams ontstaan die elkaars kwaliteiten erkennen en benutten.
- Bouwt samen met de teamleiders aan innovatieve onderwijsconcepten die zowel onderling profilerend als complementair zijn, waarbij de onderwijskundige fundamenteën van de scholengroep, zoals breed aanbod met drempelloze differentiatie gewaarborgd wordt. Leidend hierbij is het beleid van de scholengroep, waarbij expliciet aandacht naast de kwalificerende opdracht, voor de socialiserend en subjectiverende opdracht van het onderwijs.
- Geeft leiding aan en coacht & enthousiasmeert de teamleiders in de vormgeving van de onderwijskundige inrichting en onderwijskwaliteit op hun teams en de borging hiervan.
- Draagt bij aan de professionele cultuur en leeft deze voor. Stimuleert de professionele ontwikkeling bij medewerkers, zoals omschreven in de beleidsagenda van de scholengroep en stimuleert de teamleiders de dialoog binnen de teams te voeren over een bewust taakbeleid.
- Onderkent het belang van strategische personeelsplanning en draagt er zorg voor dat de teams de juiste en tijdige bijdragen leveren aan de uitvoering van strategische personeelsplanning en ziet toe op de implementatie van de ontwikkelgerichte gesprekkencyclus.
- Zorgt ervoor dat de medewerkers (gewild) eigenaar worden van een gezamenlijk gedeelde visie, waar deze medewerkers energie uit halen voor hun persoonlijke ontwikkeling en waar ze zich trots bij voelen;
- Stimuleert medewerkers, inclusief de leidinggevenden, zich voortdurend te professionaliseren en kennis te delen.
- Voert regie op planning & control van de onderwijsresultaten en de onderwijsontwikkeling. Dit geldt evenzo voor de HRM resultaten en HRM ontwikkeling.

## Jouw persoonsprofiel

Je beschikt over de volgende competenties.

### **Coachend / reflectief leiderschap**

- Je staat open voor ideeën en feedback van anderen.
- Je geeft anderen op een constructieve manier feedback.
- Je weet medewerkers te coachen, motiveren en te stimuleren om het beste uit zichzelf te halen en daarmee de kwaliteiten en talenten vanuit je team te benutten.
- Je kunt omgaan met weerstanden en weet conflicten op te lossen.
- Je maakt concrete afspraken met medewerkers over hun ontwikkeling en durft medewerkers ook aan te spreken als ze gemaakte afspraken niet nakomen.
- Je bent een vraagbaak en voorbeeld voor jouw collega's.

### **Verbindend / gedeeld leiderschap**

- Je bent een echte teamplayer en weet als geen ander hoe je een team kan laten verbinden tot een hechte eenheid.
- Je bent communicatief sterk, toegankelijk, schakelt makkelijk tussen verschillende niveaus en weet om te gaan met tegengestelde belangen.
- Je hebt een sterke omgevings- en organisatiesensitiviteit en weet dit in te zetten.
- Je bent transparant en eerlijk en weet vertrouwen te creëren.
- Je hebt oog voor de ontwikkelingen en cultuur binnen de verschillende locaties en bent in staat om een praktische vertaalslag te maken en draagvlak te creëren.
- Je licht standpunten helder, overtuigend en onderbouwd toe.

- Je bent integer en behandelt vertrouwelijke informatie zodanig, dat belangen van de organisatie en de privacy van personen wordt gewaarborgd.
- Je hebt oog voor tegengestelde belangen van de organisatie als geheel en houdt daar rekening mee.
- Je hebt aandacht voor de mens, heel de mens en alle mensen, waarbij kennis maar de helft is.
- Je draagt de visie van de organisatie uit en vertaalt die naar de visie voor jouw team.
- Je betreft medewerkers, creëert draagvlak en motiveert hen voor het realiseren van gemeenschappelijke doelen.

### **Onderwijskundig leiderschap**

- Je houdt zicht op de onderwijskundige en pedagogische processen in de scholen.
- Je ondersteunt teamleiders bij de ondersteuning van docenten bij het onderwijs en het organiseren van gerichte feedback.
- Je evalueert en monitort conform het PDCA het onderwijs, gericht op de verwezenlijking van de visie en vastgelegde kwaliteitsstandaarden.
- Je bevordert praktijkonderzoek ten behoeve van het versterken van de kwaliteit van het primaire proces.
- Je hebt een duidelijke visie op onderwijs en onderwijsontwikkeling.

### **Professioneel leiderschap**

- Je geeft samen met de teamleiders vorm aan de ontwikkeling van de locaties als professionele organisatie.
- Je bevordert een professionele cultuur en leidt & ondersteunt verbeterings- en innovatieprocessen.
- Je bevordert gespreid leiderschap waar mogelijk en kiest voor een bij de ontwikkeling van de scholen passende en overkoepelende veranderstrategie.
- Je hebt een goed inzicht in alle processen die in de scholen spelen en kunt deze ook met elkaar in verband brengen.
- Je bouwt aan een cultuur van respect, vertrouwen en openheid, gericht op kennisdeling, verbetering en professionalisering.
- Je geeft sturing aan veranderingsprocessen en het herontwerpen van belemmerende structuren en routines.
- Je stimuleert samenwerkingsprocessen, onderlinge synergie en gedeelte besluitvorming.
- Je draagt mede zorg voor een passend functiehuis en passende managementstructuur
- Je draagt mede zorg voor de strategische personeelsplanning, waarbij de op lange termijn formatie, werving en positionering van de juiste en gekwalificeerde medewerker passend bij de beleidsdoelstellingen van de scholen gerealiseerd kan worden.
- Je bouwt aan professionele relaties met collega leidinggevenden en overkoepelend binnen de stichting.

### **Resultaatgericht leiderschap**

- Je komt afspraken na en werkt aan het opleveren van resultaten, maar hebt daarbij ook oog voor de mens.
- Je bent ondernemend en stemt makkelijk af met betrokkenen met als doel om kwalitatief de juiste dienstverlening t.b.v. het onderwijs te kunnen garanderen.
- Je bent initiatiefrijk en neemt daarbij ook jouw collega's mee.
- Je kan planmatig werken en handelen.
- Je bent procesmatig sterk.
- Je bent in staat om processen in kaart te brengen, werkwijzen op elkaar af te stemmen en zorg te dragen voor een kwalitatief goede en efficiënte dienstverlening. Dit met als doel om een innovatieve, veilige en plezierige leer- en werkomgeving te creëren en het onderwijs te faciliteren.
- Je bent stressbestendig; je stelt anderen gerust door beheerst op te treden.
- Je kunt op basis van analyses advies geven.

- Je bent in staat om oorzaken van problemen op te sporen en verbanden te leggen.
- Je bent in staat om te delegeren en behoudt het overzicht van jouw werkzaamheden.

## Wij vragen

- Je beschikt over academisch werk- en denkniveau en een behaalde Master, bij voorkeur op onderwijskundig leidinggevend gebied.
- Je hebt minimaal 5 jaar aan leidinggevende ervaring, waarbij ervaring in het voortgezet, middelbaar en / of hoger / academisch onderwijs op het gebied van onderwijs- en HRM ontwikkeling in een organisatie met meervoudige / ambigue vraagstukken een pre is.
- Je hebt ervaring met (langdurige) onderwijs en cultuur verandertrajecten en gevoel voor strategische en bestuurlijke processen.
- Commitment voor langere tijd aan de instelling van Scholengroep Carmel Hengelo.
- Zichtbaarheid op de verschillende locaties waarbij je wekelijks flexibel op de locaties werkzaam zult zijn.

## Wij bieden

- Een mooie uitdagende baan binnen een prettige organisatie en een fijn team, waar je veel autonomie en verantwoordelijkheid hebt in jouw rol.
- Een baan, waarin je veel afwisseling zult ervaren, zowel in de functie-inhoud als op de locaties van Scholengroep Carmel Hengelo.
- Een baan, waar je jouw verantwoordelijkheden, kennis en ervaring goed kwijt kunt en waar je zelf ook vanuit jouw eigen achtergrond zaken in kunt brengen.
- Een baan binnen het maatschappelijk domein, namelijk het onderwijs dat altijd in beweging is en waar je een belangrijke bijdrage aan kunt leveren.
- Een baan binnen een prachtige regio, namelijk Twente: een aantrekkelijke, groene streek. Wij staan voor gastvrij en laagdrempelig.
- Een baan met goede arbeidsvoorwaarden, zoals laptop en telefoon van de werkgever, een volle eindejaarsuitkering, 8 procent vakantietoeslag, pensioenregeling via ABP, reiskostenvergoeding, korting op premie ziektekostenverzekering en mogelijkheid tot scholing / professionalisering.
- Een baan afhankelijk van kennis en ervaring komt het salaris te liggen tussen 5.399 en 7.215 euro bruto per maand (schaal 14 CAO VO) bij een volledige werkweek (40 uur per week).