Profielschets

Adjunct-directeur Twents Carmel College De Thij

Juni 2022

De vacature adjunct-directeur

1. Algemeen
We zoeken vanwege vertrek van een collega een enthousiaste adjunct-directeur voor de onderbouwlocatie De Thij.

2. Het Twents Carmel College
Het Twents Carmel College verzorgt praktijkonderwijs, vmbo, havo en vwo (atheneum en gymnasium) voor leerlingen van 12 tot 18 jaar in Noordoost-Twente. Het betreft een brede scholengemeenschap verdeeld over een zestal locaties.

- Denekamp, leerjaar 1 en 2, brede instroom
- Losser, leerjaar 1 en 2, brede instroom, bovenbouw VMBO-GTL
- Lyceumstraat, bovenbouw HAVO-VWO
- De Thij leerjaar 1 en 2, brede instroom
- Potskampstraat bovenbouw VMBO BBL-KBL-GTL
- Leliestraat Praktijkonderwijs

Binnen het Twents Carmel College wordt op alle niveaus integraal leiding gegeven. De instelling staat onder leiding van de rector. De rector, de directeuren van de zes locaties en de directeur van de Dienst Onderwijs Serviceteam (DOS) vormen samen de directieraad. Samen met de locatiedirecteur en de andere adjunct-directeuren vorm je de schoolleiding van de locatie.

Eigentijds en gelijkwaardig voortgezet onderwijs dichtbij huis, dat is waar wij voor staan. We zijn een brede school met een groot keuzeaanbod voor eigentijds voortgezet onderwijs in Twente. Met zes locaties in drie gemeenten (Oldenzaal, Losser en Denekamp) bieden we onderwijs aan bijna vijfduizend leerlingen. Dit doen we op verschillende niveaus; van praktijkonderwijs tot gymnasium. Met drie brede onderbouwlocaties in de drie gemeenten kunnen alle leerlingen uit Noordoost Twente bij ons terecht.

Als Twents Carmel College halen wij het beste uit mensen, we doen daarvoor wat nodig is. We verzorgen eigentijds onderwijs en maken ruimte voor brede vorming van leerlingen en medewerkers, waarbij we aandacht hebben voor de verschillende talenten. Brede vorming, omdat we ervan overtuigd zijn dat de persoonlijke groei van leerlingen meer omvat dan cognitieve kennis opdoen in vakken. Voor leerlingen is het belangrijk om verschillende vaardigheden te ontwikkelen en zichzelf te kunnen ontplooien, om te kunnen worden wie je bent. Ook ontmoetingen, interactie met anderen, samen leren mét en ván elkaar zijn van belang om later beter succesvol te kunnen zijn in de maatschappij. We richten onze school en ons onderwijs in toenemende mate zo in, dat leerlingen ook buiten de school leren. We trekken hierin samen op met andere scholen, maar ook met het bedrijfsleven en maatschappelijke organisaties. Bijvoorbeeld in de vorm van stagetrajecten of het uitvoeren van een schoolopdracht in samenwerking met bedrijven, hogescholen en universiteiten.

3. De Thij
Per 1 augustus 2021 is de Thij gestart als een brede onderbouwlocatie van rond de 1000 leerlingen. Alle onderwijsniveaus worden tot en met leerjaar 2 aangeboden. De instroomlocatie Denekamp maakt organisatorisch en onderwijskundig deel uit van de locatie de Thij. Het feit dat de school zich in een krimpregio bevindt brengt interessante onderwijskundige en organisatorische uitdagingen met zich mee. Als adjunct-directeur ga je daar flexibel, creatief en ondernemend mee om.

Als locatie staan we als geheel én ook in verschillende teams en vakgroepen aan de basis van een cultuur waarin we leren van en met elkaar. We denken en werken ontwikkelgericht. We hebben allen een onderzoekende houding, zijn gedreven door nieuwsgierigheid, inspiratie en de ambitie om onderwijs te verbeteren. Collega's voeren een professionele dialoog, geven elkaar feedback en we durven te experimenteren in de eigen (les)praktijk. We zijn er nog niet, maar commitment is aanwezig! Je krijgt de

mogelijkheid om mee te bouwen aan een onderbouwschool met een eigen identiteit om trots op te zijn.

Naast de doorontwikkeling van een professionele leercultuur ambiëren we de komende jaren ook onderwijskundige stappen te zetten in o.a. het pedagogisch klimaat, kansrijk onderwijs, formatief handelen, (wereld)burgerschap, zelfregulatie en taalbeleid. Daarnaast vinden we het waardevol dat leerlingen meer participeren op school én dat ze leren om meer eigenaarschap te tonen in hun eigen leerproces.

4. Verantwoordelijkheid adjunct-directeur TCC
Als adjunct-directeur ben je verantwoordelijk voor de uitvoering en kwaliteit van het onderwijs en het personeelsbeleid binnen het deel van de locatie waarvoor jij verantwoordelijkheid draagt.

Binnen de organisatie worden, voor wat betreft de medewerkers, drie domeinen onderscheiden (alfa, bèta en gamma). Als adjunct-directeur ben je verantwoordelijk voor één domein en draag je bovendien de eindverantwoording voor een afdeling leerlingen. Deze afdelingen zijn gebaseerd op onderwijsniveaus. Voor de komende jaren ben je verantwoordelijk voor het domein bèta en de doelgroepen KT en TH.

In de dagelijkse gang van zaken worden leerlingenzaken afgehandeld door mentoren en coördinatoren, zodat de adjunct-directeur zich kan richten op tactisch en strategische werkzaamheden. Tot slot geldt dat je verantwoording draagt voor een aantal onderwijskundige, locatie-brede ontwikkellijnen en heb je locatie overstijgende portefeuilles.

5. Specifiek voor de adjunct-directeur onderbouw locatie De Thij

Aandachtspunten voor de adjunct-directeur onderbouw zijn de komende jaren:

- Het versterken van de doorlopende leerlijnen van PO naar VO en van leerjaar 2 naar leerjaar 3.
- De transitie vormgeven van een meer summatieve cultuur naar een cultuur waarin formatief handelen centraal staat.
- Werken aan een onderwijskundige inrichting die eigenaarschap bij zowel de leerling als medewerker stimuleert.
- Het positioneren van teacher leaders ten behoeve van onderwijsontwikkeling, professioneel leerklimaat en kwaliteitsprocessen.
- De samenwerking intensiveren met andere onderbouwlocaties van TCC (Losser en Denekamp).
- De ontwikkeling en opbrengsten van ons onderwijs zichtbaar maken.
- Leerlingbetrokkenheid versterken ten behoeve van het onderwijs.

6. Persoonlijkheidsprofiel adjunct-directeur
Ten aanzien van het profiel van de nieuw te benoemen adjunct-directeur zijn de volgende verwachtingen uitgesproken:

- Je bent iemand met een onderwijskundige achtergrond met een stevige visie op onderwijsontwikkeling. Je werkt planmatig, onderzoeksmatig en kort cyclisch.
- Je kunt processen initiëren, aansturen en evalueren en hebt daarbij een begeleidende en sturende rol. Je geeft ruimte en pakt door.
- Je bent in staat verbanden te leggen binnen de verschillende ontwikkelingen in de school en weet daartussen samenhang te creëren.
- Je hebt affiniteit met onderbouwleerlingen en gelooft dat later selecteren goed is voor de ontwikkeling van de leerling.
- Je bent constructief en in staat om opbouwende feedback te geven aan medewerkers.
- Je bent een teamspeler (verbinder) binnen de school met een gezonde dosis humor.
- Je bent mensgericht, empathisch, benaderbaar, dynamisch, en transparant.
- Je stelt je flexibel op en kan over je eigen schaduw heen stappen, ook ten aanzien van de invulling van deze functie ten tijde van de krimp.

7. Functie-eisen
Voor deze functie stellen wij de volgende eisen:

- Je hebt een aantoonbaar academisch werk- en denkniveau en ervaring met het schrijven van beleidsstukken op tactisch en strategisch niveau.
- Je hebt een master op het gebied van leidinggeven of onderwijswetenschappen gevolgd of bent bereid deze binnen afzienbare tijd te volgen.
- Je hebt een aantal jaren ervaring op het gebied van leidinggeven aan een team van professionals.

8. Aanbod en indiensttreding

Functienaam:	Adjunct-directeur
School :	Twents Carmel College, locatie de Thij, te Oldenzaal
Onderwijsinstelling:	Stichting Carmelcollege, te Hengelo
Ingangsdatum:	1 oktober 2022 of hiervoor in overleg met de huidige werkgever
Dienstverband:	0,8 - 1,0 FTE in een tijdelijk dienstverband met uitzicht op een vaste aanstelling
Salaris:	Schaal 13 CAO VO, maximaal € €6.270,00 bruto per maand bij een volledige baan
Extra's:	Eindejaarsuitkering, 8% vakantietoeslag, uitstekende secundaire Arbeidsvoorwaarden, mobiele telefoon en een ICT-device.

9. Informatie over de procedure
Voor een uitgebreide profielschets en voor informatie over de procedure kunt u contact opnemen met Javier Castilla Martin, locatiedirecteur, per telefoon: 06-41082064 of per mail: j.castillamartin@twentscarmelcollege.nl.

In verband met de vakantieperiode kan het zijn dat Javier Castilla Martin minder goed bereikbaar is, als u een mailbericht stuurt of een voicemail inspreekt dan zal hij contact met u opnemen.

Een assessment kan deel uit maken van de procedure.

Solliciteren
Heeft u belangstelling voor deze functie?
Stuur dan uiterlijk zondag 21 augustus 2022 uw motivatie en CV via www.carmel.nl/vacatures, gericht aan de heer J. Castilla Martin.

Sollicitaties via e-mail worden niet in behandeling genomen.

Functieomschrijving

(*uit het functieboek van Stichting Carmelcollege)*

De adjunct-directeur krijgt de volgende opdracht:

1. *Leidinggeven aan het organisatorische en personele beheer van het onderwijsteam door:*
   - Planning en coördinatie van programma's projecten en activiteiten;
   - Het doen van voorstellen met betrekking tot het (meerjaren-)formatieplan;
   - Het doen van voorstellen bij de voorbereiding van de locatiebegroting en het afleggen van verantwoording over behaalde resultaten.

2. Vertegenwoordigt de werkeenheid en voert overleg door:
   - Afstemming binnen de locatie over activiteiten, voorzieningen, ruimtes, ICT, enz.;
   - Het promoten van de school bij instellingen voor Hoger Onderwijs en bedrijven;
   - Het initiëren, vormgeven en realiseren van de communicatie met en voorlichting aan ouders.

3. Draagt zorg voor uitvoering *van en bijdrage aan het onderwijsbeleid van de locatie door:*
   - Het opstellen van een teamplan;
   - Het doorvoeren van afgesproken onderwijsveranderingen;
   - Het inzichtelijk maken van en rapporteren over onderwijsresultaten;
   - Het inbrengen van ideeën en voornemens vanuit het team in het schoolleidersoverleg;
   - Het zorgdragen voor een adequate systeem van leerlingenbegeleiding;
   - Het zorgdragen voor toepassing van het kwaliteit-zorgsysteem.

4. Draagt zorg voor de uitvoering van het integraal personeelsbeleid door:
   - Uitvoering van de gesprekkencyclus;
   - Ontwikkelen van scholingsplannen en zorgen voor de uitvoering daarvan voor individu en team;
   - Uitvoering geven aan het verzuimbeleid;
   - Uitvoeren van de personeelszorg in algemene zin.

De schaal 13 variant van deze functie - deze is van toepassing binnen het Twents Carmel College - kent de volgende aanvullende kenmerken:
   - Het geven van sturing aan het onderwijsbeleid van het team door het vertalen van de strategie van de instelling naar het (meerjaren-)onderwijsbeleidsplan voor het team.
   - Het vertalen van de centrale beleidsplanning naar concrete onderwijsprogrammering.
   - Het profileren van de onderwijsinstelling in het algemeen en de teamactiviteiten in het bijzonder bij in- en uitstroominstellingen, werkgevers(verbanden), landelijke netwerken, gemeenten e.d. waarbij draagvlak wordt verworven voor nieuwe ideeën, onderwijsmethoden en technieken
   - Eigen financiële verantwoordelijkheid dragen en een eigen (meerjaren-) formatieplan maken.