



Profielschets

Adjunct-directeur B Losser

Functieschaal 12

1fte

Juni, 2025

1. Wie wij zijn – Twents Carmel College

Het Twents Carmel College (TCC) biedt eigentijds en gelijkwaardig voortgezet onderwijs aan leerlingen van 12 tot 18 jaar in Noordoost-Twente. We zijn een brede scholengemeenschap met zes locaties in drie plaatsen; Oldenzaal, Losser en Denekamp. Op al onze locaties verzorgen we onderwijs op verschillende niveaus: van praktijkonderwijs tot vmbo, havo, atheneum en gymnasium.

Onze locaties zijn als volgt georganiseerd:

- Denekamp: leerjaar 1 en 2, brede instroom
- Losser: leerjaar 1 en 2, brede instroom en bovenbouw vmbo-GTL
- De Thij (Oldenzaal): leerjaar 1 en 2, brede instroom
- Potskampstraat (Oldenzaal): bovenbouw vmbo (BBL, KBL, GTL)
- Lyceumstraat (Oldenzaal): bovenbouw havo, vwo en gymnasium (leerjaar 3 t/m 6)
- Leliestraat (Oldenzaal): praktijkonderwijs

Met bijna vierduizend leerlingen is het TCC stevig geworteld in de regio. Vanuit drie brede onderbouwlocaties kunnen alle leerlingen uit Noordoost-Twente dichtbij huis starten met onderwijs dat past bij hun niveau en talenten.

2. Wie we zijn en waar we voor staan

Als Twents Carmel College geloven we in onderwijs dat verder gaat dan alleen kennisoverdracht. Onze missie is: het beste uit mensen halen, en doen wat daarvoor nodig is. We maken ruimte voor brede vorming — van zowel leerlingen als medewerkers — omdat persoonlijke groei meer vraagt dan alleen cognitieve ontwikkeling. Vaardigheden als samenwerken, reflecteren en ondernemen zijn net zo belangrijk. We stimuleren leerlingen om zichzelf te ontdekken en te ontwikkelen, binnen en buiten de school.

Ons onderwijs is in ontwikkeling: we werken steeds meer samen met het bedrijfsleven, vervolgonderwijs en maatschappelijke organisaties. Dit doen we onder andere via stagetrajecten, projectonderwijs en samenwerkingen met hogescholen en universiteiten.

3. Organisatie en samenwerking

Binnen het TCC wordt op alle niveaus integraal leidinggegeven. De organisatie staat onder leiding van een rector. De directieraad bestaat uit de rector, de directeuren van de zes locaties en de directeur van de Dienst Onderwijs Serviceteam (DOS). Samen vormen zij de centrale leiding van de instelling.

Op locatieniveau- en onderwijssoort Onderbouw werk je als adjunct-directeur B samen met de locatiedirecteur en de adjunct-directeuren Onderbouw.

4. Onze koers: eigenaarschap en ontwikkeling

Vanuit Koers 2025 van Stichting Carmelcollege én onze eigen kernwaarden, werken we binnen TCC aan een cultuur van eigenaarschap, betrokkenheid en autonomie. Beleidsvorming en onderwijsontwikkeling ontstaan steeds vaker vanuit het primaire proces: de dagelijkse praktijk van de school. Dit doen we op een cyclische en ontwikkelgerichte manier, samen met medewerkers, binnen heldere kaders en met ruimte voor lokale invulling.

Deze manier van werken vraagt om leiderschap dat verbindt, richting geeft en ruimte durft te laten. Leiderschap dat gedragen wordt op alle niveaus van de school en bijdraagt aan een cultuur waarin samen leren, professionele groei en collectieve ambitie centraal staan.

5. Context Losser en aanleiding

De locatie Losser van het Twents Carmel College is een fijne, gemoedelijke plek met een stevig pedagogisch-didactisch klimaat. De basis is op orde en collega's werken professioneel en met plezier samen. We zijn trots op de sfeer én op de recente positieve erkenning door de onderwijsinspectie.

Door het vertrek van een van de adjunct-directeuren is er een vacature ontstaan. We kiezen ervoor om deze functie tijdelijk in te vullen, voor een periode van twee jaar. Dit geeft ons de ruimte om onze visie op sturing en de ontwikkeling van een gezamenlijke onderbouw binnen TCC – die momenteel nog in beweging is – in de praktijk vorm te geven. Zo kunnen we over twee jaar beter bepalen hoe we deze leidinggevende rol structureel willen invullen.

Tegelijkertijd werken we aan het op elkaar afstemmen van de managementformatie op locatie, passend bij het aantal leerlingen en collega's op het TCC. Ook dat vraagt om flexibiliteit in de personele invulling.

Deze tijdelijke functie biedt een mooie kans voor een (startende) leidinggevende die zich vooral wil richten op de operationele en tactische aansturing binnen de locatie. Daarmee ontstaat er voor de direct-collega adjunct-directeur ruimte om zich meer te richten op strategische en overstijgende vraagstukken.

6. Functieomschrijving – Adjunct-directeur B

Locatie Losser – 1 fte – tijdelijk (maximaal 2 jaar) – Functieschaal 12

Voor locatie Losser zoeken wij een Adjunct-directeur B: een betrokken en resultaatgerichte onderwijskundig leider die met overtuiging en nabijheid richting geeft aan een team van docenten en onderwijsondersteunend personeel.

Als Adjunct-directeur B ben je verantwoordelijk voor de dagelijkse aansturing van het onderwijs, binnen duidelijke en gezamenlijk afgesproken kaders. Je levert een actieve bijdrage aan het versterken van onderwijskwaliteit, de ontwikkeling van personeel en de begeleiding van leerlingen. Daarbij werk je nauw samen met collega's in de schoolleiding, zowel op Losser als TCC-breed.

Je opereert op tactisch niveau en vormt de schakel tussen schoolbeleid en de dagelijkse praktijk. Je vertaalt de visie van TCC naar concreet en haalbaar handelen binnen het team. Je bent zichtbaar aanwezig, benaderbaar voor collega's en stimuleert eigenaarschap en professionele groei. Daarmee draag je bij aan een sterke, toekomstgerichte cultuur van samenwerking en ontwikkeling binnen de school.

7. Wat we van je verwachten - je opdracht

Als Adjunct-directeur B geef je onderwijskundig en organisatorisch leiding aan mensen in een onderwijsteam binnen de school. Je bent verantwoordelijk voor het dagelijks functioneren van het team, de voortgang van het onderwijs en het welzijn van leerlingen. Daarbij weet je beleid te vertalen naar de praktijk en draag je actief bij aan de verdere ontwikkeling van de locatie Losser in lijn met de visie van het Twents Carmel College.

Je opdracht bestaat uit de volgende kerntaken:

- Onderwijskundig leiderschap:

Je coördineert de onderwijsactiviteiten binnen de afdeling en stimuleert de professionele ontwikkeling van docenten. Je draagt bij aan het versterken van de kwaliteitszorg, het leerklimaat en

de onderwijsresultaten. De schoolbrede TCC-visie weet je op inspirerende wijze te vertalen naar concreet handelen binnen jouw team.

- Personeelsbeleid en teamontwikkeling:

Je voert (team)ontwikkelgesprekken, stuurt actief op professionele samenwerking en bevordert eigenaarschap en werkplezier onder het personeel. Je hebt oog voor de ontwikkeling van individuele collega's en stimuleert hun professionele groei. Van daaruit werk je doelgericht aan teamvorming en gezamenlijke verantwoordelijkheid. Hoewel we op dit moment nog niet werken met onderwijsteams, onderzoeken we in de toekomst wel de mogelijkheden om deze structuur in te zetten. Je gelooft dan ook in de kracht van onderwijsteams en stuurt op samenwerking op basis van vertrouwen, heldere kaders en gedeelde doelen. Je signaleert (team)ontwikkelbehoeften en zorgt voor passende ondersteuning of interventies, met oog voor duurzame inzetbaarheid en de verdere ontwikkeling van het team als geheel.

- Leerlingbegeleiding en organisatie:

Je bewaakt het welzijn en de voortgang van leerlingen, en organiseert waar nodig extra ondersteuning in afstemming met mentoren en de ondersteuningsstructuur. Je stemt met het (onderwijsondersteunend) personeel af over de organisatie van praktische zaken, zoals roosters, formatie, toetsmomenten en de communicatie met ouders en zorgt samen voor een zorgvuldige afhandeling daarvan.

- Samenwerking en communicatie:

Je werkt intensief samen met collega's binnen de schoolleiding, zowel op locatie Losser als TCC-breed. Vanuit jouw rol lever je een actieve bijdrage aan beleidsvorming en denk je mee over de strategische koers van de school, met oog voor het belang van Losser én het bredere belang van TCC als geheel. Je onderhoudt positieve en professionele contacten met ouders en externe partners, en communiceert op een open, toegankelijke en heldere manier.

- Onderwijskundige opdrachten

Onderbouwbreed binnen TCC

Als Adjunct-directeur lever je een actieve bijdrage aan de onderwijskundige ontwikkeling van de onderbouw, zowel op jouw locatie als TCC-breed. Je zet je in voor afstemming en samenwerking op het gebied van pedagogiek en didactiek, met als doel het realiseren van een krachtig en samenhangend onderwijsaanbod. Je draagt bij aan het ontwikkelen van een kwalitatief sterk curriculum en stimuleert de totstandkoming van goed doordachte lessen waarin leerdoelen, aanpak en verwachtingen op elkaar zijn afgestemd. In samenwerking met andere leden van de schoolleiding en vaksecties zorg je voor een stevige en toekomstgerichte basis voor alle leerlingen in de onderbouw.

Profilering vmbo bovenbouw

Je bent mede-verantwoordelijk voor de positionering en doorontwikkeling van de vmbo-bovenbouw binnen TCC en de locatie Losser. Je zorgt voor een herkenbaar, aantrekkelijk en toekomstgericht onderwijsprogramma dat aansluit op de talenten en interesses van leerlingen én op de kansen in de regio. Vanuit jouw visie op praktijkgericht en betekenisvol onderwijs geef je richting aan de inrichting, uitvoering en evaluatie van profielen, keuzedelen en ontwikkellijnen. Je stimuleert de samenwerking met vervolgonderwijs, het werkveld en regionale partners, zodat leerlingen tijdens hun schoolloopbaan al waardevolle ervaringen opdoen en soepel kunnen doorstromen naar mbo of arbeidsmarkt.

8. Wie wij zoeken – persoonlijk profiel

Wij zoeken een leidinggevende die met rust en duidelijke koers vertrouwen wekt, en die een ervaren team weet te inspireren om zich verder te ontwikkelen en het beste uit zichzelf te halen. Iemand die mensen verbindt en processen met zorg en overzicht begeleidt. Je weet als geen ander hoe belangrijk het is dat collega's zich gezien, serieus genomen en ondersteund voelen en tegelijkertijd dat er duidelijke verwachtingen zijn over de kwaliteit van het werk.

Je hebt vertrouwen in de professionaliteit van mensen, maar je durft ook aan te spreken als dat nodig is. Je stimuleert groei, eigenaarschap en reflectie binnen het team en draagt zo bij aan de versterking van een professionele cultuur waarin feedback geven en ontvangen vanzelfsprekend is. Je laat ruimte waar het kan, en stuurt waar het moet.

Je bent iemand die verantwoordelijkheid neemt en eigenaarschap toont. Niet alleen voor de dagelijkse gang van zaken, maar ook voor de sfeer, de samenwerking en de onderwijskwaliteit. Je begrijpt dat schoolontwikkeling mensenwerk is, en dat duurzame verandering begint bij verbinding en vertrouwen.

Tegelijkertijd kijk je verder dan je eigen team. Je draagt actief bij aan de bredere missie van Carmel: jongeren vormen tot bewuste, betrokken en zelfstandige burgers. Je denkt mee over de koers van de school, brengt ideeën in en helpt om het onderwijs steeds een beetje beter te maken

9. Wat jij meebrengt – ervaring

Je hebt ervaring in het onderwijs of werkt er met overtuiging naartoe. Je beschikt over een onderwijsbevoegdheid, omdat je begrijpt wat het betekent om voor de klas te staan en je weet wat docenten nodig hebben om goed onderwijs te geven.

Je beschikt over kennis van het vmbo-domein of bent bereid je hier snel en grondig in te verdiepen. Je hebt daarbij specifiek oog voor de vraagstukken die spelen in de bovenbouw, zoals examinering, loopbaanoriëntatie, doorlopende leerlijnen en passende ondersteuning voor leerlingen in deze fase. Je weet wat nodig is om een krachtige leeromgeving te creëren die aansluit bij de diversiteit van onze leerlingen en hun toekomstperspectief.

Je hebt ervaring met het aansturen van mensen in een onderwijscontext, of je hebt aantoonbaar geïnvesteerd in je ontwikkeling als onderwijskundig leider, bijvoorbeeld via scholing of een leiderschapstraject. Een academische opleiding is vereist, of je bent bereid deze te behalen.

Je weet hoe je mensen kunt begeleiden in hun professionele groei en hoe je een team verder brengt, ook als de omstandigheden ingewikkeld zijn. Je hoeft nog geen ervaring te hebben als teamleider; zie deze functie juist als een kansrijke en veilige plek om je eerste stappen als leidinggevende te zetten.

Organiseren, communiceren en overzicht houden zijn voor jou vanzelfsprekend. Je weet wanneer je moet luisteren, wanneer je moet sturen, en wanneer je samen de koers moet bepalen. Je werkt gestructureerd, denkt vooruit en houdt oog voor het grotere geheel zonder de menselijke maat te verliezen.

Wat je vooral drijft, is je betrokkenheid bij de pedagogische opdracht van het Twents Carmel College en Stichting Carmelcollege als geheel. Je gelooft in de brede vorming van jongeren en je wilt bijdragen aan een school waar leerlingen én medewerkers tot hun recht komen.

10. Wat je in huis hebt – competenties

Je beschikt over een stevig en veelzijdig leiderschapsprofiel, waarin zowel mensgerichtheid als resultaatgerichtheid samenkomen. De volgende competenties zijn essentieel voor het succesvol invullen van deze functie:

- Teamgericht leiderschap

Je weet teams in beweging te brengen richting gezamenlijke doelen. Je voelt aan wat er speelt in de groep en weet op een passende manier te reageren op sfeer en dynamiek.

- Individueel (coachend) leiderschap

Je begeleidt medewerkers op een persoonlijke, stimulerende manier. Je coacht waar nodig en creëert een werkomgeving waarin samenwerken, leren en verantwoordelijkheid nemen vanzelfsprekend zijn.

- Resultaatgericht leiderschap

Je houdt het grotere doel voor ogen en weet deze te vertalen naar concrete resultaten. Je plant en organiseert effectief, analyseert knelpunten en kiest doordachte oplossingen. Daarbij ben je je bewust van het krachtenveld in de organisatie en handel je met gevoel voor context en verhoudingen.

- Onderwijskundig leiderschap

Je hebt een visie op goed onderwijs en weet deze te vertalen naar de praktijk. Je luistert naar de ideeën binnen het team, stimuleert eigenaarschap en enthousiasmeert collega's om mee te bouwen aan gemeenschappelijke onderwijskundige doelen. Daarbij creëer je ruimte voor professionele dialoog binnen een positief pedagogisch klimaat.

11. Functie-eisen

Voor deze functie stellen wij de volgende eisen:

- Je hebt een aantoonbaar academisch werk- en denkniveau en ervaring met het schrijven van beleidsstukken op tactisch en strategisch niveau.
- Je hebt een master op het gebied van leidinggeven of onderwijswetenschappen gevolgd of bent bereid deze binnen afzienbare tijd te volgen.
- Je hebt ervaring met het aansturen van mensen in een onderwijscontext, of je hebt aantoonbaar geïnvesteerd in je ontwikkeling als onderwijskundig leider, bijvoorbeeld via scholing of een leiderschapstraject

12. Aanbod en indiensttreding

Functienaam: Adjunct-directeur B

School: Twents Carmel College, locatie Losser, te Losser

Onderwijsinstelling: Stichting Carmelcollege, te Hengelo

Ingangsdatum: 1 november 2025 of eerder in overleg

Dienstverband: 1,0 FTE, bepaalde tijd voor de duur van 2 jaar

Salaris: Schaal 12 CAO VO, maximaal € 6.992,00 bruto per maand bij een volledige baan

Extra's: Eindejaarsuitkering (13^e maand), 8% vakantietoeslag, uitstekende secundaire arbeidsvoorwaarden, mobiele telefoon en een ICT-device.

13. Informatie over de procedure

Voor een uitgebreide profielschets en voor informatie over de procedure kun je contact opnemen met Javier Castilla Martin, locatiedirecteur onderbouw Twents Carmel College, per telefoon: 06-410 820 64 of per mail: j.castillamartin@twentscarmelcollege.nl.

Een assessment maakt onderdeel uit van de procedure.

Er zal tegelijkertijd intern en extern worden geworven. Bij gelijke geschiktheid gaat de voorkeur uit naar een interne kandidaat.