

	<b>Verslag Overlegvergadering van het College van Bestuur (CvB) met de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van Stichting Carmelcollege d.d. 4 oktober 2022</b>	<b>Actie</b>
	<p><u>GMR</u></p> <p><b>Personeelsgeleding</b> Gerard Blikmans, Joost Boetes, Peter Boomers, Christien ten Dam, Wilma Tijdeman, Rob Demmers, Ad van El, Hans Hilhorst, Martin Meulenbeld (vz.), Helma van Puijenbroek (secr.), Remco Westerveld</p> <p><b>Oudergeleding</b> Reinette de Boer, Marjon Koetje, Arnold Libau, Yuri Liebrand</p> <p><b>Leerlingengeleding</b> Josse Smit, Ricardo Blanes Blancas</p> <p><b>College van Bestuur</b> Karin van Oort (vz.), Fridse Mobach</p> <p><b>Bestuurssecretaris</b> Tom Morskjeft</p> <p><b>Notulist</b> Eva Vlug</p> <p><b>Afwezig met kennisgeving</b> Annie Harmsen, Bas Penris, Eelco van Londen, Jadé de Lat, Femke van de Ven, Rachel Laarhuis</p>	
<b>1.</b>	<b>Opening en vaststelling van de agenda</b>	
	<p>De voorzitter GMR opent de vergadering met een woord van welkom, en de nieuwe GMR-leden en de bestuurssecretaris in het bijzonder. Ook de bestuurssecretaris zal de Overlegvergadering CvB-GMR vanaf nu bijwonen.</p> <p><i>Vaststelling agenda</i> De agenda wordt ongewijzigd goedgekeurd en vastgesteld.</p> <p><i>Dialog</i> De leden van het CvB voeren een dialoog n.a.v. de veranderende wereld om ons heen: toename van armoede bij leerlingen, medewerkers die om voorschotten vragen, onzekere toekomst voor de boeren, onzekere collega's, de toekomst van ons en de kinderen, opwarming van de aarde. Hoe willen wij met elkaar om gaan? De onzekerheid en spanning sluipt via collega's en leerlingen de school in. Hoe kunnen we dit een plek geven in het onderwijs? Welke betekenis kan de school hebben als ontmoetingsplek? Het CvB heeft hierover al van gedachten gewisseld met het Bestuur GMR. De GMR wordt uitgenodigd om met elkaar verder te komen in het voeren van de dialoog en het CvB aan te spreken wanneer zij niet open staat voor het dialoog. Met elkaar moeten we in gesprek gaan door in openheid vragen te stellen en te bezinnen over wat de school voor collega's en leerlingen kan betekenen om hen te ondersteunen in de deze tijden.</p> <p>Een enorme opiniecultuur en polarisatie staat een goed dialoog in de weg. Voor de komende tijd willen we aandacht voor vragen om hierover verder in gesprek te gaan. Het recentelijke gesprek over arbo is hiervan een positief voorbeeld. Met elkaar moeten we het goede voorbeeld geven, en als we kundig genoeg zijn kan er mee geëxperimenteerd worden in de klas.</p> <p>Op scholen worden er initiatieven genomen om leerlingen langer op school te laten verblijven, om in een warme omgeving huiswerk te kunnen maken, en avondeten op school. Stichtingsbreed wordt de mogelijkheid om geen ouderbijdrage meer te innen verkend, in het kader van gelijke kansen voor iedereen. Dat moet dan worden gefinancierd vanuit de middelen die we nu beschikbaar hebben. Een integrale structurele benadering is het meest wenselijk.</p>	

	<p>Samenwerking met de voedselbank of tweedehandskleding organisaties wordt geopperd, maar dit is helaas niet mogelijk gezien de aard van deze hulpinstanties en de selectie-eisen die daaraan verbonden zijn.</p> <p>Voorkomen moet worden dat bepaalde groepen mensen zich ongemakkelijk gaan voelen bij bepaalde keuzes.</p>	
2.	<p><b>Mededelingen</b></p>	
	<p><i>Stand van zaken aanbesteding</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leermiddelen: de inschrijvingen zijn beoordeeld, wat heeft geleid tot een gunning met ingang van schooljaar 2023/2024.</li> <li>• Digitaal aanmelden: de projectgroep Digitaal Aanmelden onderzoekt de mogelijkheden van het ontwikkelen en inkopen van een app voor het digitaal aanmelden van leerlingen. De werkgroep heeft een marktverkenning uitgevoerd en het Programma van Eisen voor aanbesteding is inmiddels opgesteld. Aan de hand daarvan gaat de werkgroep op zoek naar een geschikte leverancier.</li> <li>• Telefonie: de vorige businesscase bleek te duur door het hoge aantal vaste telefoons die zouden blijven staan. Er zijn veranderingen aangebracht waardoor de case er gunstiger is uitgekomen. De nieuwe aanbesteding wordt binnenkort gepubliceerd.</li> <li>• Multifunctionals: inventarisatie van de huidige multifunctionals heeft plaatsgevonden. Het COB heeft het advies van de voorbereidingsgroep om aan de slag te gaan met de opdracht tot besparen van het aantal prints overgenomen. De COB-leden is gevraagd voor de eigen instelling te adviseren welke machine het beste past bij de instelling, rekening houdend met het milieu.</li> </ul> <p><i>N.a.v. inspectiebezoek 30 augustus</i></p> <p>Op 30 augustus is de inspectie op bezoek geweest als start van het vierjaarlijks bestuursgericht onderzoek t.b.v. de werking van de bestuursfilosofie en of CvB dit goed invult en monitort. Bij scholen met bepaalde aandachtspunten, het Maartenscollege en Carmelcollege Emmen, worden verificatieonderzoeken uitgevoerd. Daar wordt met medewerkers gesproken en lessen bezocht. Daarnaast worden drie locaties (Bonhoeffer Weth. Beverstraat, Marianum en ISK Etty Hillesum Lyceum) bezocht waar gekeken wordt naar de samenwerking tussen medewerkers en leerlingen, zonder dat er lessen worden gezocht. Gekeken wordt naar lesbevoegdheid en de aanwezigheid van de benodigde VOG's.</p> <p>De inspectie heeft vooral interesse in of leerlingen voldoen aan de norm voor taalvaardigheid, rekenen, burgerschapsvorming en digitale geletterdheid.</p> <p>Op 11 oktober gaat de inspectie in gesprek met schoolleiders, GMR-leden, voorzitters mr, docenten, Raad van Toezicht leden, kwaliteitszorgmedewerkers en op een later moment met de controller. Betrokkenen krijgen voor die tijd nog documentatie om zich voor te bereiden. In november volgt vervolgens het oordeel van de inspectie.</p> <p><i>Procedure lid Raad van Toezicht (RvT)</i></p> <p>Het laatste termijn van RvT-lid mw. Jansen loopt per 1 januari af, waardoor een selectieprocedure is opgestart. Namens de GMR nam Helma Puijenbroek deel aan de BAC. Daarnaast waren een schoolleider, de leden van het CvB en twee leden van de RvT lid van de BAC. Eén kandidaat is unaniem naar voren gekomen als geschikt. De RvT zal in de vergadering van 11 oktober een voorgenomen benoemingsbesluit nemen, waarna het ter advisering wordt voorgelegd aan de geledingen.</p> <p><i>Onderwijs scenario's</i></p> <p>Bijna alle instellingen, op drie na die dit snel afronden, hebben scenario's beschreven voor het geval corona weer oplaait. Deze scenario's zijn ook besproken met de mr'ren.</p> <p><i>Samen slimmer</i></p> <p>Toekomstbestendige Bedrijfsvoering wordt 'Samen Slimmer'. Alles is uitgedacht en beschreven, nu moeten we het gaan doen: we gaan het 'samen slimmer' doen. De directeur bedrijfsvoering</p>	

	Vincent Assink is per 1 oktober gestart en in het COB vinden de bedrijfsvoerders van de scholen elkaar.	
<b>3.</b>	<b>Ingekomen stukken</b>	
	<i>Besluitenbrief GMR d.d. 12 juli jl.</i> De vragen van de GMR over VOTA en Taakbeleid zijn pas zeer recent beantwoord door het CvB. Om die reden is besluitvorming aangehouden tot de volgende vergadering.	
<b>4.</b>	<b>Concept verslag CvB-GMR 5 juli 2022</b>	
<b>X</b>	<p><i>Naar aanleiding van:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagina 3 'klachten inzake Switch': de GMR heeft in de eigen vergadering gesproken over de zorgen die er bestaan. Het CvB geeft aan dat we niet op losse signalen maar n.a.v. een brede uitvraag bij medewerkers, die in voorbereiding is, moeten acteren. In dit gebruikerstevredenheidsonderzoek ligt de focus dan niet alleen bij één leverancier.</li> <li>• Pagina 4 'kaderbrief': de GMR-leden krijgen de planning voor de begroting doorgestuurd. De hoofdlijnen worden in juni uitgezet waarmee het accent al voor de zomer ligt, dan is al heel veel duidelijk. Die duidelijkheid is misschien niet altijd al zichtbaar voor de cmr. De GMR geeft aan dat de cmr vaak maar een paar dagen de tijd krijgt voor advisering.</li> <li>• Pagina 5 'Onderwijs en Oekraïne': niet bij alle leden is bekend wat een ARIE (Aanvullende Risico Inventarisatie) is en dat iedere instelling een ARIE heeft / zou moeten hebben.</li> </ul> <p>Het verslag wordt vervolgens, ongewijzigd, goedgekeurd en vastgesteld.</p>	
<b>5.</b>	<b>Basisvaardigheden rekenen/wiskunde, taal, burgerschap en digitale geletterdheid</b>	
	<p><i>Vooraf</i></p> <p>De beheersing van de basisvaardigheden door leerlingen voor wat betreft rekenen/wiskunde, taal, burgerschap en digitale geletterdheid neemt steeds verder af, aldus de <i>Staat van het Onderwijs 2021</i>.</p> <p>De oorzaken voor de achteruitgang lopen uiteen, aldus het ministerie OCW. De ambitie van het kabinet is om samen met het onderwijsveld de teruggang van de beheersing van de basisvaardigheden te keren en ervoor te zorgen dat de basisvaardigheden van leerlingen aantoonbaar verbeteren. Daarbij wil de Inspectie beter zicht op zowel de leerlingenprestaties als het onderwijs in de basisvaardigheden voor de komende jaren en heeft dit als speerpunt aangemerkt voor alle onderwijssectoren. Het is onderdeel van het toezicht sinds 1 januari 2022 en binnen het programma Basisvaardigheden wordt tussen 2021 en 2025 een samenhangende reeks onderzoeken uitgevoerd.</p> <p>Carmelscholen moeten voldoen aan wettelijke kaders. Onverminderd dat, is er een inhoudelijke vraag te stellen namelijk hoe basisvaardigheden het beste in Carmelscholen gerealiseerd kan worden. Hieraan te koppelen is de vraag naar ondersteuning van schoolse initiatieven, de vraag naar uitwisselingsmogelijkheden in Carmelverband.</p> <p>Daarnaast heeft de Minister een 'Masterplan basisvaardigheden' aangekondigd; in mei 2022 zijn de hoofdlijnen van dit masterplan gepresenteerd. Met dit plan investeert het kabinet structureel 1 miljard euro op jaarbasis. Voor scholen komt voor de korte en langere termijn ondersteuning beschikbaar voor het verbeteren van de basisvaardigheden. Als onderdeel van de ondersteuning op korte termijn is deze zomer een subsidieregeling opengesteld.</p> <p><i>Bespreking</i></p> <p>De subsidie heeft een plafond van 200 miljoen euro, terwijl er 2 miljard euro is aangevraagd. De manier van toekennen van de subsidie doet denken aan een loterij. Bij de VO-Raad is aangegeven dat dit volgens ons niet de juiste manier is. Ook is er opgeroepen tot het weigeren van deze manier van toekennen van tegoeden, maar daar is geen gehoor aan gegeven. Andere schoolbesturen vragen de subsidie wel aan, dus als wij het niet doen wordt de subsidie aan anderen toegekend. De politiek is soms moeilijk te beïnvloeden en luistert niet naar wat er in onderwijsland gezegd wordt, dus het lukt niet om OCW op andere gedachten te brengen. Deze methode is bedacht omdat er niet genoeg geld is om alle aanvragen te honoreren.</p> <p>Het voorstel is om er binnen Carmel anders mee om te gaan, namelijk de gelden inzetten daar waar het het meest nodig is. Dit is nog wel afhankelijk van of dit toegestaan is en hoe</p>	

	<p>gecontroleerd gaat worden. Het Convent zal een plain level gaan creëren om te kijken waar het geld het meest nodig is.</p> <p>De GMR is het eens met het voorstel en adviseert om de mogelijkheden en krachten te bundelen voor het verzamelen van data. Wellicht kan aangesloten worden bij bibliotheken die ook gelden ontvangen voor het verbeteren van het niveau op het gebied van taal en digitale geletterdheid.</p> <p><i>Voortgang</i> De uitslag van wie de subsidie krijgt toegekend volgt in december. De GMR zal proberen haar invloed te gebruiken door een brief te sturen, om een ingang te krijgen bij de minister, om op die manier met een delegatie aan de gesprekstafel te komen. Dit onderwerp krijgt verder zijn beslag in het Beraad Onderwijs.</p>	GMR
<b>6.</b>	<b>Procesbepaling n.a.v. nieuwe cao</b>	
	<p>Nadat het onderhandelaarsakkoord voor de zomer is gesloten is nu de cao-tekst gepubliceerd. Dit heeft redelijk lang geduurd. De grootste aanpassingen zijn een loonsverhoging, dat het salaris van het PO gelijk is gesteld aan het VO, dat het OOP een eenmalige uitkering ontvangt, dat er uren komen voor professionalisering en er komen maatregelen voor tijd voor werkdrukverlichting.</p> <p>Het persoonsgebonden budget (pb) wordt opgehoogd van 50 naar 90 uur, bedoeld voor werkdrukverlichting. Binnen de jaartaak kan werk verschoven worden om zo ruimte te krijgen voor verlichting van de werkdruk. Het sparen van het pb is straks niet meer mogelijk. Wat eerder gespaard is staat vast en valt nog wel onder de oude regeling. Van belang is dat de uren tijdig worden ingepland, zodat in een vroeg stadium bekend is hoeveel formatie er dan bij moet komen om het verlof op te kunnen vangen. Immers, het primair proces moet doorgang vinden. Carmelbreed zou het zomaar om 200 fte kunnen gaan. De gedachtegang is dat structureel planbaar is, maar in de praktijk werkt het juist andersom. Structurele opvang is een stuk lastiger dan incidentele opvang.</p> <p>Tot nu toe was het mogelijk om met het pb incidenteel een vrije dag op te nemen, dit geeft ook werkdrukverlichting. Nu kan dit niet meer. In plaats daarvan kunnen de uren ingezet worden om meer tijd te krijgen voor werk waar nu te weinig tijd voor is. Deze uren geeft docenten meer tijd om dezelfde taken te doen. De normjaartaak blijft gelijk, maar daarbinnen kan geschoven worden.</p> <p>Omdat deze regeling laat bekend is gemaakt, is dit schooljaar een overgangsjaar. De extra uren zijn nu lastig in te plannen voor dit jaar. Daarom stelt het CvB voor deze uren in principe uit te betalen. Geopperd wordt om de extra 40 uur mee te nemen naar volgend jaar. Daardoor kan dan langer gebruik gemaakt worden van de mensen die in het kader van de npo-gelden extra zijn aangesteld.</p> <p>Afgesproken wordt dat er een teamoverleg wordt gepland voor een delegatie van de GMR met specialisten van het Bestuursbureau en het CvB om te verkennen wat de mogelijkheden en onmogelijkheden zijn en wat ook administratief haalbaar is.</p> <p>De regeling is verbijzonderd voor medewerkers ouder dan 57 jaar, voor hen blijft de oude regeling van toepassing, en voor het OOP (OOP geeft geen les).</p> <p>De GMR-leden worden erop geattendeerd dat het AOB op 10 oktober een webinar geeft over de nieuwe cao.</p>	BS
<b>7.</b>	<b>Rondvraag en sluiting</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In beeld moet worden gebracht hoe er zal worden omgegaan met het innen van de ouderbijdrage in de huidige tijd van inflatie. Er moet een structurele regeling komen.</li> <li>• De arbeidsmarkttoelage wordt maandelijks uitbetaald in plaats van twee keer per jaar, aangezien het structureel is. Dit is een positieve ontwikkeling bij het werven van personeel. Daarnaast wordt voorkomen dat iemand die net een maand later begint de toelage niet krijgt. Het percentage verschilt per locatie tussen de 5 tot 8%. De schoolleiding en MR samen mogen zelf bepalen hoe het over de locaties verdeeld wordt.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naar aanleiding van een vraag over de procedure voor een vacature voor een directeur wordt aangegeven dat deze redelijk standaard is. Er zijn uitgangspunten die gelden voor alle scholen. De procedure moet door de mr worden goedgekeurd. Vervolgens doet de selectiecommissie een eerste selectie, maar de afgewezen kandidaten die niet voldoen aan de eisen zijn daarna niet meer inzichtelijk voor de BAC, volgens Carmel gebruik. De BAC is namelijk een benoemingscommissie, en geen selectiecommissie, en focust zich op de voorgeleggen kandidaten. Een ieder heeft hierin zijn eigen rol.</li> <li>• Carmel doet mee met 'energie voor scholen', wat nu nog voor twee jaar vast staat. In 2023 staat 85% van het volume vast en in 2024 60%. Het inflatierisico wordt in beeld gebracht in de tweede trimesterrapportage.</li> <li>• Er zijn zorgen over het lerarentekort, er is geen invaller meer te krijgen. Carmel heeft een contract met Maandag, maar zijn er nog knoppen om aan te draaien? Het CvB deelt de zorgen. Opvallend is dat in september alle vacatures ingevuld waren, maar dat vervolgens meer mensen dan anders opzeggen. Toch zijn er zeker kansen die benut worden: we hebben opleidingsscholen, werken samen met anders scholen in de regio en doen studies naar inbouwen van flexibiliteit om niet-onderwijsgevende taken te laat doen die wel onder onderwijsgevende taken vallen zoals surveilleren.</li> </ul> <p>De voorzitter GMR sluit de vergadering onder dank voor ieders inbreng.</p> <p>Van de mogelijkheid tot een rondvraag wordt geen gebruik gemaakt. De voorzitter sluit de vergadering onder dank van een ieders inbreng.</p>	
---	--

Deventer, 20 december 2022