

**Verslag Overlegvergadering van het College van Bestuur (CvB) met de
Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van Stichting Carmelcollege**

Datum: 15 december 2020

GMR

Personeelsgeleding	Peter Boomers, Ronald van Broekhoven, Christien ten Dam, Rob Demmers, Ad van El, Paul van Grevenhof, Hans Hilhorst, Jeroen Korpershoek, Martin Meulenbeld (vz.), Bas Penris, Helma van Puijbroek(secr.), Remco Westerveld
Oudergeleding	Karin Asijee, Reinette de Boer
Leerlingengeleding	Casper van Amerongen Sterre Dingemanse, Ruben Groot
College van Bestuur	Karin van Oort (vz.), Fridse Mobach
Afwezig met kennisgeving	Joost Boetes, Gerard Blikmans, Rachel Faessen, Pamela Feikema, Hannie Rohaan
Notulist	Eva Vlug

1. Opening en vaststelling van de agenda

De voorzitter GMR opent de vergadering met een woord van welkom.

Vaststelling agenda

'Statutenwijziging' wordt toegevoegd aan de agenda bij punt 8.

Vervolgens wordt de agenda goedgekeurd en vastgesteld.

2. Mededelingen

IT & Security: wachtwoordbeleid

Op het Bestuursbureau is een pilot gestart voor het wachtwoordbeleid. Na aanleiding van deze pilot zou het beleid nog enigszins aangepast kunnen worden. Na het Bestuursbureau zal een pilot gedraaid worden bij het Twents Carmel College, waarna het eind april uitgerold wordt naar de overige instellingen.

AVG: Awareness campagne

Op het gebied van privacy zijn veel stappen gezet, maar in de bewustwording van het gedrag is nog wel een slag te maken. Met ingang van het nieuwe schooljaar zal hiervoor een campagne starten. Onderdeel hiervan is dat alle medewerkers verplicht moeten deelnemen aan een privacy challenge. Ook komt er een online campagne voor leerlingen.

Bestuurlijke visitatie

De Grote Schoolbesturen hebben elkaar vijf jaar geleden gevisiteerd. Binnenkort start een nieuwe ronde, waarbij Carmel op 1 februari a.s. als eerste gevisiteerd zal worden. Het CvB stelt een zelfevalu-

atie op waarin o.a. Koers, Toekomstbestendige Bedrijfsvoering, de krimpende markt en de samenwerking met andere besturen/locaties aan de orde komt. Het CvB zal tijdens de visitatie bevestigd worden door de andere schoolbesturen. Ook voeren de schoolbesturen gesprekken met een delegatie van de RvT, de GMR en het Convent van Carmel.

3. Ingekomen stukken

Kennismakingskatern

Het kennismakingskatern is ontstaan vanuit de behoefte van nieuwe medewerkers en mensen die nieuw toetraden tot de RvT naar een interactieve vorm waar snel informatie te vinden is. Met het Convent wordt besproken hoe dit onder de aandacht zal worden gebracht.

4. Concept verslag CvB-GMR 29 september 2020

Tekstueel:

Er zijn geen voorstellen voor tekstuele wijzigingen op het verslag.

Naar aanleiding van:

- Agendapunt 2 'SomToday': de compensatieregeling voor het slechte functioneren van SomToday is bijna gereed. Naar verwachting zullen we 6% korting ontvangen of er kan voor gekozen worden om de compensatie in te zetten om trainingen tegen kostprijs in te kopen bij Topicus. Ook behoort een tijdelijk uitbreiding van functies tot de mogelijkheden. In Gouda lijkt SomToday nog niet goed te werken, maar dat ligt waarschijnlijk aan de problemen met de internetverbinding waar de instelling momenteel mee kampt.
- Agendapunt 2 'Ouderbijdrage': het opstarten van een werkgroep heeft vertraging opgelopen. De Wetswijziging houdt in dat geen enkele leerling uitgesloten mag worden van deelname aan activiteiten. Toch krijgen de ouders van leerlingen die op Scholengroep Carmel Hengelo zitten wel de melding dat ze uitgesloten worden als er niet betaald wordt. Het CvB zal dit laten uitzoeken.
- Agendapunt 4 'uitslagen examens': de uitslagen waren dermate hoog wat we ons zorgen maken, omdat de examenleerlingen een gemankeerd jaar hebben gehad en ook komend jaar is een lastig jaar. Voor de huidige leerlingen moeten extra maatregelen komen. Niet alle leerlingen hebben dezelfde voorbereiding, maar moeten wel hetzelfde centraal examen maken. Hoe goed je het ook doet, er treden toch achterstanden op.
- Agendapunt 8 'rondvraag': inmiddels is het Carmelbeleid dat de reizen tot maart niet door kunnen gaan, verlengd tot aan het eind van het schooljaar.

Vervolgens wordt het verslag, ongewijzigd, goedgekeurd en vastgesteld.

5. Meerjarenbegroting 2021-20258

De conceptbegroting is reeds op 1 december jl. tijdens het begrotingsoverleg besproken en toegelicht door de controller en vervolgens gepubliceerd op SharePoint. De leden van de GMR zijn in de gelegenheid gesteld om per mail vragen te stellen of opmerkingen te maken. De controller heeft deze vragen inmiddels beantwoord.

Het gesprek over de begroting is op verschillende plekken gevoerd en er is een gedeeld beeld. In de Auditcommissie is o.a. gesproken over de kosten voor huisvesting en leegstand. Daarnaast zijn de taakstellingen aan de orde geweest: schuift Carmel dit niet te veel voor zich uit? Als er geen incidenteel geld meer is, lukt het dan wel om op kleinere voet verder te gaan?

Ook met het Convent is gesproken over de huisvesting. Er moet goed nagedacht worden hoe de huisvesting betaalbaar blijft. Hier ligt voor de scholen een strategisch belang i.v.m. de marktpositie. De gebouwen zijn van de gemeente, dus we hebben met meerdere partijen te maken. Ook moet rekening worden gehouden met het aanbod van andere scholen in de omgeving.

De complimenten worden uitgesproken over de nieuwe manier van begroten en deze beleidsrijke begroting. Wel wordt er aandacht gevraagd voor de begroting van het Bestuursbureau, waar een gefundeerd overzicht van de inkomsten en uitgaven wenselijk is. Het lid CvB zal dit terugkoppelen.

6. Onderwijs en Corona

6. Onderwijs en Corona

Op veel scholen is het aan besmettingen toegenomen, waardoor er landelijke maatregelen zijn genomen. Het CvB richt zich actief op de zwaksten in de samenleving. Gelijke kansen voor alle leerlingen heeft de hoogste prioriteit. Het CvB vraagt de GMR-leden naar de ervaringen vanuit de instellingen:

- Voor het Maartenscollege is het een tegenvaller dat de school dicht moet, gezien het geringe aantal besmettingen in Haren.
- Bij het Augustinianum hebben leerlingen meer achterstanden opgelopen dan gedacht. Ondanks dat alles goed geregeld was, is er in de eerste periode slechter gepresteerd. Er worden extra lessen aangeboden, maar het is moeilijk om het op het oude niveau te brengen.
- Praktijkles geven en krijgen is online niet leuk en levert te weinig op.
- Carmelcollege Emmen heeft behoorlijk last van de besmettingen. De achterstanden van het voorjaar zijn lastig weg te werken. Uit onderzoek onder de havo 5 leerlingen is gebleken dat er veel diversiteit is: de ene leerling vaart wel bij online les en de andere helemaal niet. Het zou goed zijn om leerlingen te verplichten om de camera aan te doen, daar worden de leerlingen veel actiever van. De werkhouding is afhankelijk van hoe de les wordt aangeboden, het verschil tussen docenten is erg groot. Kortere lessen heeft geresulteerd in dat er aan het einde van de dag ruimte is voor extra tijd om achterstanden in te halen.
- Op de mavo bij Carmelcollege Gouda zijn veel leerlingen en docenten ziek, wat een goede organisatie lastig maakt. Studenten die zelf geen onderwijs kunnen volgen ondersteunen de school hierbij. De klassen met nieuwkomers zijn half om half fysiek aanwezig en bij online les is de camera aan een verplichting.
- Bij Scholengroep Carmel Hengelo hebben ook veel leerlingen een achterstand opgelopen. Deze leerlingen hebben het erg lastig. De nadruk wordt gelegd op de examenleerlingen, maar de impact op de overige leerlingen wordt onderschat. Online is het niet eenvoudig om maatwerk te leveren. Veel leerlingen zitten niet goed in hun vel. De techniek van de lessen klopt, maar het rendement gaat snel achteruit.
- Vanuit de oudergeleding wordt opgemerkt dat leerlingen die door gezondheid beperkt worden, goede ervaringen hebben met de online lessen. Dit biedt deze groep leerlingen veel meer mogelijkheden.
- De leerlinggeleding geeft aan dat er online minder interactie is, dat je minder leert en je minder goed kan concentreren. Zonder verplichting van dat de camera aan moet, ontbreekt de noodzaak om een passende werkhouding aan te nemen. Ook actievere lessen zorgen voor een meer motivatie voor een goede werkhouding. Daarnaast bestaan er zorgen over het leed achter de voordeur. Er zijn leerlingen die het thuis minder goed hebben, die verdwijnen uit het zicht en gaan nog meer achteruit dan andere leerlingen.

Volgens het CvB moet er een stramien gevonden worden om met elkaar kwaliteit te blijven leveren: wat is het basisoniveau van een goede digitale les? Kansenongelijkheid voor in eerste instantie de examenleerlingen moet zo veel mogelijk beperkt worden, daar ligt nu de focus. Het CvB heeft lobby gevoerd voor het aanpassen van de examens. Het is nu een ongelijk speelveld. De examens zouden in de huidige vorm niet door moeten gaan.

Goed dat de online lessen een oplossing bieden voor leerlingen die fysiek niet in staat zijn om naar school te komen, dit biedt kansen voor hen in de toekomst.

Met elkaar hebben we het maximale uit de Coronagelden gehaald. Scholen zijn actief geweest in de aanvragen en hebben vaak gekozen voor de tweede periode, aangezien de eerste periode te kort was om het nog te organiseren. Daardoor duurde het langer voordat de gelden ingezet konden worden.

7. Vierjaarlijks Inspectiebezoek maart 2021

Vooraf

Carmel zal voorjaar 2021 worden bezocht door de inspectie. In een kwaliteitscultuur wil je zelf graag weten waar je staat in de ontwikkeling en waar je zaken kan verbeteren. Parallel daaraan zijn er de nieuwe inspectiekaders voor toezicht op bestuursniveau. Het onderzoek zal voor een groot deel op basis van aangeleverde zelfevaluaties plaatsvinden. De Inspectie vertrouwt daarbij op de beleidskracht van Carmel zelf, afgaande ook op goede ervaringen met het reguliere contact die in afgelopen jaren zijn opgedaan. Om hier een win-win situatie van te maken, is het vooral belangrijk om de leerwinst van dit traject in het oog te houden.

De eindverantwoordelijk schoolleiders van CT Stork, en De Marke hebben met Jan Rijkers gewerkt aan de zelfevaluaties en aldus is zoals beoogd een Carmel-model voor zelfevaluatie ontstaan dat de criteria die de Inspectie stelt geheel kan afdekken. Tegelijk kan het naar gelang lokale omstandigheden door instellingen en locaties specifiek worden ingevuld.

De zelfevaluaties van de pilots zijn op 4 december jl. ingediend bij de Inspectie.

Bespreking

Tijdens een vierjaarlijks inspectiebezoek toetst de inspectie het beleid op bestuursniveau bij de scholen. In verband met Corona is alleen Carmelcollege Emmen bezocht en CT Stork en De Marke gevraagd om een zelfevaluatie op te stellen. Deze zijn opgesteld onder begeleiding van Jan Rijkers, oud-schoolleider van Het Hooghuis en tevens oud-inspecteur, die veel ervaring heeft opgedaan bij eerdere trajecten in Limburg.

Gebleken is dat een zelfevaluatie meer oplevert voor de school dan een oordeel van de inspectie. Met het Convent is het onderwerp van gesprek om dit in de toekomst vaker te doen in plaats van de gebruikelijke inspectiebezoeken. In dat geval voert de inspectie alleen nog het gesprek op bestuursniveau.

Ten behoeve van dit inspectiebezoek worden nog zes zelfevaluaties opgesteld door scholen die al een groot deel hiervoor gereed hebben.

Opgemerkt wordt dat bij De Marke het ziekteverzuim hoog ligt, maar dat het onderdeel over personeelszorg in de zelfevaluatie onderbelicht is.

De zelfevaluaties zijn opgebouwd op de kaders van de inspectie en de speerpunten uit Koers, waarbij de eigen doelen worden getoetst. Scholen kunnen hierbij eigenaarschap pakken en inzicht krijgen in het eigen leerrendement.

De inspectie is zeer content met de kwaliteit van de zelfevaluaties. Op verzoek van de GMR zullen de zelfevaluaties gedeeld worden nadat het binnen de betreffende instellingen is verspreid.

8. Invulling Koers 2025 door de instellingen

De publieksversie van Koers is vrijgegeven. Het is nu aan de instellingen om te gaan onderzoeken met welke onderdelen zij aan de slag gaan, waardoor er eigenaarschap ontstaat. De schoolleiders is gevraagd een plan te schrijven over de speerpunten en de wijze waarop deze vertaald zullen worden naar hetgeen men over vijf jaar wil zien. Het CvB vraagt zich af hoe de voortgang op de scholen is en hoe de medezeggenschapsraden betrokken zijn.

Het blijkt dat door de Coronacrisis er nog geen tijd is geweest om een beeld te vormen over hoe de eigen instelling invulling geeft aan Koers. Afgesproken wordt dat de GMR dit onderwerp agendeert voor de volgende GMR-vergadering.

Naar aanleiding van de GMR-vergadering

Statuten

De GMR heeft in de eigen GMR-vergadering gesproken over de statutenwijziging en heeft hierbij de volgende opmerkingen:

- Er worden drie varianten beschreven m.b.t. de lopende benoemingen van de RvT. Moet de GMR hier een keuze in maken? Het CvB geeft aan dat de GMR een advies mag geven, maar het is niet noodzakelijk. De RvT kan hier een eigen keuze maken.
- Artikel 11 lid 3e: hoe definieer je dat een persoon buiten het verzorgingsgebied van de Stichting werkzaam is? Het gaat om de zuiverheid van de rol van de RvT, aldus het CvB. De RvT moet vrij zijn van iedere vermenging van belangen.
- Artikel 11 lid 3f: kan dit Artikel (een zodanige andere functie bekleden dat het lidmaatschap van de Raad van Toezicht kan leiden tot onverenigbaarheid dan wel strijdigheid van deze functie met het belang van de Stichting dan wel tot ongewenste vermenging van belangen) gezien worden als een parapluartikel? Het CvB geeft aan dat dit inderdaad het geval is.
- Artikel 14: hier ontbreekt als taak van de RvT om minimaal twee keer per jaar in overleg te gaan met de GMR. Omdat dit een wettelijke eis is, is dit niet opgenomen in de statuten. Het is wel opgenomen in de reglementen.
- Artikel 16 lid 1: waarom wordt aan de vergaderlocatie een verplichting gesteld? Het CvB geeft aan dat er ook staat dat als alle leden akkoord zijn, de locatie kan veranderen, maar het is belangrijk dat de RvT Carmelscholen bezoekt en ook mensen op de scholen spreekt. Nagekeken zal worden of dit statutair vastgelegd kan worden.

Herbenoeming lid en vicevoorzitter RvT

De GMR geeft aan dat de motivatie erg summier is en verzoekt om de volgende keer de motivatie van de oorspronkelijke sollicitatie erbij te voegen.

9. Toekomstbestendige bedrijfsvoering: terugblik GMR-vergadering en bestuurlijke vragen

De GMR is in de eigen vergadering over de stand van zaken geïnformeerd door de externe programamanager en de teamleider H&F. De GMR spreekt haar complimenten uit voor de helderheid. Inmiddels zijn er meer ontwikkelingen te melden die het lid CvB aan de hand van een presentatie toelicht. Het project moet leiden tot vergroten efficiency, verhogen verandersonnelheid en verbeteren kwaliteit. In de volgende ronde komt de ontwikkeling van de professionaliteit van mensen aan de orde. De presentatie zal aan de GMR worden toegestuurd.

10. Rondvraag en sluiting

- Het analyseren van digitale gedragingen door Microsoft wordt nogmaals onder de aandacht gebracht. Er wordt veel geld verdiend met het analyseren van onze gedragsdata en deze worden ook doorverkocht. Het is een doorlopende zorg en de EU wil hard optreden tegen dergelijke digitale reuzen. Carmel sluit aan bij landelijke initiatieven. Er wordt vanuit de onderwijssector bij Google een Data Privacy Impact Assessment (DPIA) uitgevoerd. Het lid CvB zal contact leggen tussen de organisatie en Bas Penris, aangezien hij hier graag bij aansluit.
- Het feit dat er bij Carmel veel directiefuncties zijn vrij gekomen, is een samenloop van allerlei factoren: oud personeelsbestand, verhuizingen, springplankfuncties.
- Bij Carmelcollege Emmen is het personeel door de rector geïnformeerd over het overplaatsingsplan. Een vertegenwoordiging van de vakbonden was digitaal aanwezig. Er is bij het personeel veel begrip, het was al eerder aangekondigd. Het verloop is als zuiver en helder ervaren. Tegelijkertijd geven collega's aan dat er ook eerder ingegrepen had kunnen worden. Voor de OOP'ers start nu de vrijwillige fase, gevolgd door de fase van gedwongen overplaatsingen. Nadat de aanmeldingen voor het nieuwe schooljaar bekend zijn, start de ronde voor het OP.

Vervolgens sluit de voorzitter GMR de vergadering onder dank voor ieders inbreng.