



# PROGRAMMA

## Carmel Masterclasses

voor Carmelmedewerkers

### Gespreid leiderschap draagt bij aan toekomstgericht en uitdagend onderwijs: haalbare kaart of utopie?

Het is een interessante vraag of nieuwe ontwikkelingen in de opvattingen over leiderschap - met name het gespreid leiderschap - toepasbaar zijn in onze scholen. Dit vraagt om een andere vorm van samenwerking tussen leerlingen, leraren en bestuurders. En om nieuwe sociale bekwaamheden die in een klassieke, sterk hiërarchische omgeving moeilijk tot ontwikkeling komen (Kessels, 2012).

Gespreid leiderschap is bij uitstek een vorm van samenwerken, die zowel de individuele autonomie ondersteunt, maar ook de onderlinge verbondenheid en professionaliteit versterkt. En deze combinatie komt de onderwijsverbetering op het gebied van o.a. motivatie van leerlingen en sociale gelijkheid ten goede.

#### Spreker:

*Prof. Dr. Joseph Kessels*

Joseph Kessels is hoogleraar-emeritus en bezette van 2000-2017 de leerstoel Human Resource Development aan de Universiteit Twente.

Samen met Cora Smit startte hij in 1977 Kessels & Smit, The Learning Company, een internationaal advies- en onderzoeksbureau op het gebied van opleiden, leren en ontwikkelen van mensen in hun werk.

Samen met Tjip de Jong schreef hij het boek 'Denken in organisaties, Pleidooi voor een nieuwe verlichting' (2018).

Collega's die er niet bij konden zijn: de masterclass is opgenomen. Bekijk [de video](#) hier terug.



**17 september 2020**  
13.30 - 17.30 uur  
Hotel Sallandse Heuvelrug  
Burg. Knottenbeltlaan 77  
7461 PA Rijssen  
[> routebeschrijving](#)



# PROGRAMMA

## Carmel Masterclasses

voor Carmelmedewerkers

### Samen op weg naar een formatieve cultuur

Veel docenten zijn in hun eigen klas bezig met het thema 'formatief leren'. Maar om formatief leren, toetsen en werken nadrukkelijk plaats te geven in het onderwijs, is er meer nodig dan een docent alleen in zijn klas. Er is pas sprake van een formatieve cultuur als alle docenten, in alle teams en secties, formatief werken. Als er een gemeenschappelijke taal is. Als niet alleen het leren van de leerlingen, maar ook dat van docenten formatief wordt vormgegeven. Als al het leren gericht is op groei, als ouders betrokken zijn, enzovoorts.

In deze bijeenkomst leer je aan de hand van de praatplaat 'Samen op weg naar een formatieve cultuur', welke aspecten in jouw school van belang zijn om samen te komen tot een formatieve cultuur. We gebruiken daarbij een aantal concrete werkvormen en instrumenten die je 'morgen' met jouw eigen team of sectie, in jouw eigen school kunt gebruiken. Deze masterclass is een mooi voorbeeld hoe je op afstand leren didactisch vorm kan geven.

#### Spreker:

*Michel van Ast*

Michel van Ast is als spreker, trainer en adviseur vooral actief op het thema 'effectief leren en onderwijzen'. Hij geeft lezingen en workshops, adviseert en begeleidt onderwijsinstellingen, en traint en coacht docenten. Daarnaast schrijft hij regelmatig voor diverse onderwijsbladen en -blogs en is hij co-auteur van 'Kleppen dicht!' (2016) en 'Kleppen open!' (2019), twee publicaties over effectief en actief leren met ICT, en van 'Effectief leren, de docent als regisseur' (2020).



**12 november 2020**  
15.30 - 18.00 uur  
Online



# PROGRAMMA

## Carmel Masterclasses

voor Carmelmedewerkers

### Visie op veranderen

Verandering en ontwikkeling zijn in het onderwijs aan de orde van de dag. Daarbij gaat het altijd om de vraag hoe nieuwe (onderwijs)concepten en inzichten kunnen worden geïmplementeerd in een bestaande werkpraktijk. De veranderopgave is om het nieuwe idee te laten landen in de hoofden, harten en handen van de docenten, coördinatoren en managers, zodat het leidt tot duurzame, nieuwe gedragspatronen. Maar verandering is alleen mogelijk wanneer medewerkers en managers in verbinding staan met elkaar. De kwaliteit van deze werkrelaties bepaalt de mate van samenwerking en de prestaties van de organisatie.

De persoonlijke veranderopgave van de onderwijsmanager is om inzicht te krijgen in zijn of haar talenten en competenties in relatie tot de gewenste verandering(en). Wat betekent de verandering voor mij en wat moet ik anders doen om het veranderproces niet in de weg te staan? Welke routinepatronen zijn functioneel en ondersteunen de gewenste ontwikkeling en welke patronen zijn disfunctioneel? Van deze routinepatronen hoeft niets te verdwijnen. Het gaat erom ons bewust(er) te worden van deze onbewuste, disfunctionele patronen.

De visie van Marco de Witte op veranderen, is samengevat in 4 contra-intuïtieve waarheden:

- voor het slagen van de verandering, is het veranderidee niet doorslaggevend;
- zeker als het spannend wordt, doen mensen niet wat ze denken, maar wat ze voelen;
- door te doen, ontdekken we wat we hebben bedacht;
- de impact van een interventie hangt af van de 'interior condition of the intervenor'. Persoonlijk leiderschap is voor elke leider van groot veranderkundig belang!

In de masterclass verkennen we deze inzichten. Vooral wat ze betekenen in de werksituatie van de deelnemers.

#### Spreker:

*Marco de Witte*

Marco de Witte (1959) studeerde sociologie en raakte tijdens zijn carrière gefascineerd door het verbinden van theorie en praktijk. In 2003 startte hij zijn eigen adviespraktijk. Marco is naast organisatieadviseur actief als (kern)docent in commercieel (post)doctoraal onderwijs. Zo werkt hij o.a. voor de AOG School of Management, Nyenrode Business Universiteit, Erasmus Centrum voor Zorgbestuur (EUR) en Sioo.



**4 maart 2021**  
15.30 - 19.00 uur

Informatie over locatie en vorm volgt z.s.m. via [carmel.nl](http://carmel.nl). Reserveer de datum en tijd alvast in je agenda!



# PROGRAMMA

## Carmel Masterclasses

voor Carmelmedewerkers

### Veerkracht in je werk

Hoe ga je om met tegenslagen in je werk? Hoe blijf je creatief en opgewekt in spannende tijden? Tijdens deze masterclass introduceert filosoof Lammert Kamphuis klassieke technieken, die je helpen om veerkrachtig te blijven in je werk.

Zo gaat hij in op de vraag wat onze verwachtingen zijn van werk en hoe deze invloed hebben op onze weerbaarheid. Daarnaast komen de gezonde effecten van spelen en humor uitgebreid aan bod. Ook worden er meerdere denkmethodes geïntroduceerd, die je kunnen helpen om wendbaar te blijven en niet vast te komen zitten in tunnelvisies.

Al met al geeft deze masterclass je tools, die aanzetten om je veerkracht in je werk te versterken en verfrist weer aan de slag te gaan!

#### Spreker:

*Lammert Kamphuis*

Lammert Kamphuis is een bekende filosoof, bestsellerauteur en spreker. Het is zijn missie om zoveel mogelijk mensen te laten ervaren hoe filosofie ze kan helpen in het dagelijkse leven.

Lammert is een veelgevraagde en inspirerende spreker in het bedrijfsleven, sprak meerdere malen voor volle zalen op Lowlands, is hoofddocent bij The School of Life Amsterdam en huisfilosoof bij Koffietijd/5 Uur Live op RTL 4. In 2018 kwam 'Filosofie voor een weergaloos leven' (De Bezige Bij) uit en werd al snel een bestseller. De vertaalrechten zijn inmiddels verkocht aan Duitsland, Zuid-Korea en Spanje.

[www.lammertkamphuis.nl](http://www.lammertkamphuis.nl)



**22 april 2021**  
15.30 - 19.00 uur

Informatie over locatie en vorm volgt z.s.m. via [carmel.nl](http://carmel.nl). Reserveer de datum en tijd alvast in je agenda!