



PROGRAMMA

Carmel Masterclasses

voor Carmelmedewerkers

Teacher leadership en gedeeld leiderschap in de praktijk

Momenteel zijn teacher leadership en gedeeld leiderschap veel gehoorde termen in het onderwijs.

Dit krijgt op verschillende manieren vorm. Maar hoe ziet teacher leadership/gedeeld leiderschap er in de praktijk uit? Hoe wordt vorm gegeven aan gedeelde verantwoordelijkheid en leiderschap van leraren? Hiervoor bestaat geen vaststaand concept, maar het kent juist vele verschijningsvormen.

In deze masterclass laten we voorbeelden zien uit de praktijk van nu. Geen toekomstplannen of droombeelden, maar wat er nú gebeurt.

Sprekers:

Leonie Roetenberg

Leonie Roetenberg is teacher leader Scholengroep Carmel Hengelo en oud-deelnemer van het teacher leadertraject. Haar leeropdracht was het opzetten van een sportlijn op haar school. Welke hobbels en successen is zij op haar pad tegengekomen?

Patrick van Haren

Patrick van Haren is locatiedirecteur van Twents Carmel College, locatie Lyceumstraat.

In de bestaande structuur met afdelingsteams, die worden aangestuurd door integraal verantwoordelijke teamleiders (gebouw, personeel, onderwijs), werkt locatie Lyceumstraat met 'aansturend docenten'.

Hoe geef je leiding aan een organisatieontwikkeling, waarbij werken 'samen leren' is en iedereen een bijdrage levert aan beleidsontwikkeling?

Camyre de Adelhart Toorop

Camyre de Adelhart Toorop is schoolleider van een nieuwe school in Amsterdam West met onderwijs voor kinderen van 10 -14 jaar.

Het onderwijs is gericht op persoonlijke leerroutes, verantwoordelijkheid bij leerlingen, talenten benutten en veel bewegingsonderwijs. Er zijn gemengde groepen en geen toetsen. Wat voor leerlingen geldt, geldt ook voor docenten (ook wel coaches genoemd). Zij krijgen veel vrijheid om met elkaar het onderwijs vorm te geven. Wat betekent het om met elkaar gedeeld leiderschap vorm te geven?



19 september 2019

13.30 - 17.30 uur

Hotel Sallandse Heuvelrug

Burg. Knottenbeltlaan 77

7461 PA Rijssen

[> routebeschrijving](#)



PROGRAMMA

Carmel Masterclasses

voor Carmelmedewerkers

De lerende organisatie

In het Nederlandse onderwijs worden scholen vanuit verschillende instituten (denk aan OCW, VO-raad en wetenschap) en op verschillende manieren gestimuleerd om zich tot lerende organisaties te ontwikkelen. Maar waar staat de term 'lerende organisatie' ook alweer voor? In deze masterclass wordt een aantal wetenschappelijke concepten, gerelateerd aan het leren organiseren, kernachtig behandeld, zodat deze weer scherp op ons netvlies staan. Het doel van de masterclass is dat we samen de relevante factoren, die het organiseren van het leren van eenieder in de school bepalen, zodanig voor het voetlicht brengen dat de praktijk zich verder kan ontwikkelen.

Spreker:

Prof. Dr. Marjan Vermeulen

Marjan Vermeulen is bijzonder hoogleraar docentprofessionalisering aan de Open Universiteit. Deze leerstoel is met name gericht op de ontwikkeling van de school als rijke leeromgeving voor leraren. Daarnaast heeft zij o.a. expertise op gebieden als organisatie-ontwikkeling, lerende organisaties, leiderschap, HRM/HRD, professionele leergemeenschappen en design based research (ontwikkelingsgericht onderzoek).



14 november 2019

15.30 - 19.30 uur
Postillion Hotel
Deventerweg 121
7418 DA Deventer
[> routebeschrijving](#)

De kracht van het niet weten - werken met de onderstroom

Onderwijs beweegt zich in snel tempo van 'aanbodgericht gehoorzaamheidsonderwijs' naar 'ontwikkelingsgericht onderwijs'. In dat onderwijs is de leerling geen object in een onderwijsprogramma, maar eigenaar van zijn eigen ontwikkeling. Niet-weten en een open houding naar het nog onbekende creëert ruimte voor ontwikkeling. Hoe geef je leiding in deze transformatie en wat betekent dat voor de inrichting van de organisatie? Een van de kritische succesfactoren is leiding weten te geven in de onderstroom. Daarbij spelen leraren en leerlingen een transformerende rol.

Spreker:

Louis Steeman

Louis Steeman is een ervaren interim-leidinggevende, trainer, coach en procesbegeleider in onderwijsorganisaties en heeft ruime ervaring met systemisch werk. Hij ontwikkelde het concept 'ontwikkelingsgericht leiderschap'. Deze vorm van leiderschap is erop gericht de onderstroom in de organisatie/cultuur te verbinden met de onderwijskundige en organisatorische ontwikkelingen van de school. Hij schreef het boek 'De kracht van niet-weten, ruimte voor ontwikkeling' (mei 2019).



12 maart 2020

15.30 - 19.30 uur
Postillion Hotel
Deventerweg 121
7418 DA Deventer
[> routebeschrijving](#)



PROGRAMMA

Carmel Masterclasses

voor Carmelmedewerkers

Gespreid leiderschap draagt bij aan toekomstgericht en uitdagend onderwijs: haalbare kaart of utopie?

Het is een interessante vraag of nieuwe ontwikkelingen in de opvattingen over leiderschap - met name het gespreid leiderschap - toepasbaar zijn in onze scholen. Dit vraagt om een andere vorm van samenwerking tussen leerlingen, leraren en bestuurders. En om nieuwe sociale bekwaamheden die in een klassieke, sterk hiërarchische omgeving moeilijk tot ontwikkeling komen (Kessels, 2012).

Gespreid leiderschap is bij uitstek een vorm van samenwerken, die zowel de individuele autonomie ondersteunt, maar ook de onderlinge verbondenheid en professionaliteit versterkt. En deze combinatie komt de onderwijsverbetering op het gebied van o.a. motivatie van leerlingen en sociale gelijkheid ten goede.

Spreker:

Prof. Dr. Joseph Kessels

Joseph Kessels is hoogleraar-emeritus en bezette van 2000-2017 de leerstoel Human Resource Development aan de Universiteit Twente.

Samen met Cora Smit startte hij in 1977 Kessels & Smit, The Learning Company, een internationaal advies- en onderzoeksbureau op het gebied van opleiden, leren en ontwikkelen van mensen in hun werk.

Samen met Tjip de Jong schreef hij het boek 'Denken in organisaties, Pleidooi voor een nieuwe verlichting' (2018).



14 mei 2020

15.30 - 19.30 uur

Postillion Hotel

Deventerweg 121

7418 DA Deventer

[> routebeschrijving](#)