



# PROGRAMMA

## Carmel Masterclasses

voor Carmelmedewerkers

### Eigentijdse onderwijsconcepten en nieuwe leiderschapspraktijken

Omdat er geen standaard definitie bestaat van gepersonaliseerd leren, vraagt dit actuele innovatiethema om een schooleigen betekenisgeving. Er wordt een aantal kenmerken, ontwerpprincipes en bouwstenen aangereikt waarmee iedere school een eigen visie, inhoud en definitie kan ontwikkelen om het onderwijs te personaliseren. Dit heeft altijd consequenties voor zowel het onderwijs als de organisatie en de wijze waarop leiderschap vorm en inhoud krijgt. Het eerste deel is interactief; in het tweede deel diepen we specifieke thema's uit in kleine, heterogene groepen.

**Spreker: drs. Jan Fasen**

Jan Fasen is schoolleider van het Mundium College en onderwijsinnovator. Samen met leerlingen en leraren bouwt hij aan nieuwe vormen van onderwijs in Roermond, waaronder Agora. Agora is een leerervaring voor leerlingen die hen niet alleen voorbereidt op de toekomst, maar hen vooral leert om die toekomst zelf te creëren.



**20 september 2018**  
13.30 - 17.30 uur  
Hotel Sallandse Heuvelrug  
Burg. Knottenbeltlaan 77  
7461 PA Rijssen  
[> routebeschrijving](#)

### Innoveren binnen routines

Net als andere organisaties bestaan scholen bij de gratie van routines. Voorbeelden zijn het lesrooster, de wekelijkse teamvergadering, of de hrm-cyclus. Deze routines zorgen voor structuur, ritme en continuïteit. Organisaties veranderen niet als de routines niet veranderen. Maar dat vraagt veel tijd, aandacht en energie. Daarom gaat innoveren binnen routines vaak beter dan innoveren van routines. Sietske neemt ons mee in dit gedachtengoed, haar onderzoekservaringen en concrete voorbeelden uit de praktijk: wat betekent dit voor leidinggevend en teacher leaders?

**Spreker: prof. dr. Sietske Waslander**

Sietske Waslander is hoogleraar 'Sturing van complexe onderwijsorganisaties'. Ze is gespecialiseerd in onderwijsvraagstukken, en doet onderzoek naar vraagstukken omtrent de inrichting van het onderwijsbestel, de inrichting van complexe onderwijsorganisaties en duurzaam vernieuwen. Op al deze terreinen probeert zij voortdurend wetenschap, beleid en praktijk met elkaar te verbinden.



**22 november 2018**  
15.30 - 19.30 uur  
Postillion Hotel  
Deventerweg 121  
7418 DA Deventer  
[> routebeschrijving](#)



# PROGRAMMA

## Carmel Masterclasses

voor Carmelmedewerkers

### Persoonlijk leiderschap in veranderen: sturen op boven- en onderstroom

Een organisatie kun je zien als een sociaal systeem waarin betrokkenen hun rollen nemen volgens ingeregelde en stabiele patronen, die zorgen voor structuur, erkenning en helderheid over wie welke plek heeft en wie dus op welke manier invloed kan uitoefenen. Iedere verandering (ook al is deze rationeel nog zo gewenst!) creëert spanning. Dit biedt echter ook de mogelijkheid voor sturing, groei en ontwikkeling. Tijdens de masterclass bekijken we bovenstaande thematiek door de bril van de sociale psychologie, vanuit vooraf ingebrachte casussen uit de eigen praktijk.



#### Spreker: drs. Maaike Arends

Maaike Arends studeerde Sociale en Organisatiepsychologie en raakte gefascineerd door de dynamiek die in organisaties zicht- en voelbaar is tijdens organisatieveranderingsprocessen. Als kerndocent is zij actief in het commercieel postdoc-onderwijs (TSM Business School, AOG School of Management). Tevens is zij lid van het Nederlands Instituut van Psychologen (Registerpsycholoog NIP/Arbeid & Organisatie).

**21 maart 2019**

15.30 - 19.30 uur  
Postillion Hotel  
Deventerweg 121  
7418 DA Deventer  
[> routebeschrijving](#)

### Leraren met karakter - naar de vorming van normatieve professionals

Als docent en schoolleider ontkom je niet aan moreel handelen: je doet de dingen omdat je iets 'goeds' wil doen, zoals bijdragen aan het geluk of welzijn van leerlingen. We denken vaak dat het wel snor zit met de moraal van mensen die het onderwijs (gaan) werken. Maar kan het niet beter, zowel in de opleiding als op de werkplek? In deze masterclass ga ik in op wat 'normatieve professionaliteit' betekent, en hoe je daar in school handen en voeten aan geeft. Leidraad is de ethiek van Aristoteles, die veel belang hechtte aan de vorming van je morele karakter en wijsheid. Via een aantal werkvormen krijg je meer inzicht in je eigen karakter, en wat je daarvan wenselijk vindt om door te geven aan anderen.



#### Spreker: drs. Wouter Sanderse

Wouter Sanderse studeerde filosofie en bedrijfscommunicatie en promoveerde aan de Radboud Universiteit in de wijsgerige ethiek. Als lector 'Beroepsethiek van de leraar' bij Fontys Hogescholen begeleidt hij o.a. praktijkonderzoek van leraren(opleiders) naar ethische aspecten van het leraarschap, waaronder een breed praktijkonderzoek naar bildung, waarin 9 instellingen participeren.

**6 juni 2019**

15.30 - 19.30 uur  
Postillion Hotel  
Deventerweg 121  
7418 DA Deventer  
[> routebeschrijving](#)