

InformED training Formatief Toetsen

Datum: januari 2019

Beste docenten en schoolleiders,

Formatief toetsen in het onderwijs

Formatief toetsen heeft als doel de docent en leerlingen informeren over de mate waarin zij de leerstof beheersen. Op basis van deze informatie over het leerproces van leerlingen kan de docent besluiten om het onderwijs aan de groep of de individuele leerling aan te passen. Formatief toetsen heeft een didactische functie: informatie verzamelen over het onderwijsleerproces en op basis van deze informatie sturing geven aan het leerproces. Dit kan bijvoorbeeld door het geven van feedback en/of het aanpassen van de instructie aan de leerbehoefte van leerlingen. Formatief toetsen kan leiden tot betere leerprestaties.

InformED

InformED is een gezamenlijk project van Universiteit Twente (UT), Universiteit Maastricht en SLO. Het betreft een training voor docenten in het voortgezet onderwijs. Op basis van onderzoek is in kaart gebracht over welke kennis, vaardigheden en attitude docenten moeten beschikken om formatief toetsen te kunnen toepassen in de eigen lespraktijk. Via deze weg informeren we je graag over de mogelijkheden om deel te nemen aan de training 'Formatief toetsen' van InformED. Deze training is bedoeld voor *docenten in het voortgezet onderwijs*. In dit traject ligt de focus op het gebruik van formatief toetsen voor effectieve instructie in de klas.

Wat betekent deelname aan de training voor de docent en voor de school?

In deze training hebben we plek voor 24 scholen die in schooljaar 2019-2020 of schooljaar 2020-2021 willen deelnemen. In schooljaar 2019-2020 kunnen 12 scholen deelnemen aan de training en in schooljaar 2020-2021 hebben we opnieuw plek voor 12 scholen. Van elke school nemen *drie docenten (een docent Nederlands, een docent Engels en een docent scheikunde)* deel aan de training onder begeleiding van SLO. Geïnteresseerde scholen kunnen zich aanmelden voor deze training. In ruil voor gratis deelname aan deze training verwachten we deelname aan het hieraan gekoppelde onderzoek van de UT. Je hoort in april 2019 of je geselecteerd bent voor deelname en in welk schooljaar.

Data 2019-2020

Op maandag 17 juni 2019 is een introductiebijeenkomst van 13.00 tot 16.30 uur. In schooljaar 2019-2020 zijn vijf werkbijeenkomsten van 13.00 tot 16.30 uur. De data zijn als volgt:

- Woensdag 2 oktober 2019
- Donderdag 28 november 2019
- Dinsdag 21 januari 2020
- Maandag 9 maart 2020
- Woensdag 22 april 2020

Data voor de training in 2020-2021 worden in een later stadium gecommuniceerd.

Taakbelasting: 45 uur

Voor de zes bijeenkomsten geldt ongeveer 25 uur taakbelasting van juni 2019 tot en met april 2020. Voor tussentijdse activiteiten geldt een taakbelasting van 20 uur. Denk hierbij aan het ontwerpen, uitvoeren en opnemen van lessen, en aan het uitwisselen van ervaringen met collega's in de eigen

school.

Geïnteresseerd?

Wil je als school deelnemen aan deze training? Meld je dan uiterlijk 27 maart 2019 aan via [bijgaand deelnameformulier](#).

Heb je nog vragen naar aanleiding van bovenstaande informatie? Neem dan contact op met Lammie Stoffers via l.stoffers@slo.nl.

Met vriendelijke groet,

Projectteam InformED

Bas Trimbos
Emiel de Kleijn
Inge Jansen
Kim Schildkamp
Adrie Visscher
Cindy Poortman
Jitske de Vries
Christel Wolterinck

UNIVERSITEIT TWENTE.

